্ ॥ # ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যামেকাদশক্ষে শ্রীভগ-বছুদ্ধবসম্বাদে ষষ্ঠোইধ্যায়ঃ ॥ # ॥ ৬ ॥ # ॥

প্ৰীভগৰানুবাচ ধ

যদাথ মাং মহাভাগ তচ্চিকীর্ষিত্মের সে। ব্রহ্মা ভবোলোকপালাঃ স্বর্বাসং মেহভিকাজিকণঃ। ময়া নিস্পাদিতং হৃত্র দেবকার্য্যশোষতঃ। যদর্থমবতীর্ণোহ্হমংশেন ব্রহ্মণার্থিতঃ॥১॥ কুলং বৈ শাপনির্দ্ধাং নজ্জ্যত্যভোভাবিগ্রহাৎ। সমুদ্রঃ সপ্তমেছেনাং পুরীঞ্চ প্লাব্যাষ্যতি॥২॥

## প্রীধরস্বামী।

॥ \*।। ইত্যেকাদশে ষ্ঠ: ॥ \*॥

সপ্তমে হুদ্ধনস্থা মুজানসি দৈয়ে হরিঃ স্বরং। অবধৃতে ভিহাসোক্ত গুরু স্থাবিবর্ণ রং॥ •॥
যাদাখ স্বং সংস্কৃতি তুহ কুলমিতি স্বর্কাসং বৈকু ঠবাসং প্রতি॥ ১॥
স্বঞ্চ স্বতি তাগেলাম্মনি ঠোভবেতি বক্ত মাহ কুলমিতি তারেণ॥ ২॥

#### ক্রমদন্দর্ভ:।

॥ • ॥ इट डाकानर में श्रीकी वरशाचा भिकृत्व क्रमनन एवं यर्थ १२ था श्र ॥ • ॥

যং যত্কুলসংহারাদিকং স্বধান্তি তব নয়নং চাখ। অংশেন বলদেবেন সহ॥ >॥

শাপনির্দ্ধমিত্য হুকরণাভিপ্রায়ং। বস্তুতস্ত শাপে২পি নির্গতং দগ্ধং দাহো যত্মাং তথা ভূতং সং নজ্ফাতি অদর্শনমের প্রাপ্স্যতী-ত্যুথঃ। প্লাবয়িষাতি চতুর্দিক্ষাবরিষাতি নতু মধ্যে২পি। বর্জয়িখা মহারাজ শ্রীমন্তগবদাশয়মিতি বক্ষামাণাং॥২॥

# <u> वीविश्वनाथहळ</u>वडी।

॥ \*॥ ইতি দারার্থদর্শিয়াং হর্ষিণ্যাং ভক্তেত্সাং। একাদশ্র ষঠেহিয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ গতাং ॥ \*॥
সপ্তমে জ্ঞানবৈরাণ্যে নিধিৎস্থঃ ক্বফ উদ্ধবে। অবধ্তোকগুল্ম প্রোবাচাটো ধরাদিকান্॥ ০॥
অর্ধানং বৈকুঠবাসং প্রতি॥
অংশেন বলদেবেন সহ॥ ১—০॥

#### मी शिकां मी श्रनः।

॥ \*॥ ইতি শ্রীমদেকাদশে গোষামিরাধার্মণদাস্কৃতে দীপিকাদীপনে ষষ্ঠোইধ্যায়ঃ ॥ \*॥

যংক্লসংহারাদিকং স্বধান্তি তব নয়নং চা**খ**।

অংশেন বলদেবেন সহ॥ ১॥

শাপনির্দ্ধমিতাতুকরণাভিপ্রায়েণ বস্তুতক্ত্ব শাপেছপি নির্গতং দধং দাহো যন্তাভাদৃশং সং নজ্জাতি প্রাক্তলোকানামদর্শনমের

# ॥ \* ॥ टेंकि अकामर म यर्छ ॥ \* ॥

সপ্তমাণ্যায়ে আত্মজান দিদ্ধির নিমিত স্বয়ং হরিকর্তৃক অবধৃত-ইতিহাসোক্ত অন্ট গুরুর বিষয় বর্ণন॥ ০॥

ভগবান্ কহিলেন, হে মহাভাগ! তুমি যাহা অনুমান করিয়াছ তাহা সত্য, আমি তাহাই সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছি, আর ব্রহ্মা, শিব ও লোকপাল সকলে আমার স্বর্গাভিগমন ইচ্ছা করিতেছেন ॥ পৃথিবীতে আমি অশেষ প্রকার দেবকার্য্য নিষ্পন্ন করিয়াছি, যাহার নিমিত্ত ব্রহ্মা কর্তৃক প্রার্থিত হইয়া স্বীয় অংশ বলদেবের সহিত অবতীর্ণ হইয়াছিলাম ॥ ১॥

আর সপ্তম দিবসের পর এই যতুকুল পরস্পার বিগ্রাহ করিয়া ব্রহ্মশাগ রূপ অগ্নিতে দগ্ধ হইয়া যাইবে এবং সমুদ্রও দারকা পুরীকে প্লাবিত করিবে॥ ২॥ যহে বায়ং ময়া ত্যকো লোকোহয়ং নফীমঙ্গলঃ। ভবিষ্যত্যচিরাৎ দাধো কলিনাপি নিরাকৃতঃ॥৩ ন বস্তব্যং ছু য়ৈবেহ ময়া ত্যক্তে মহীতলে। জনোহভদ্রক্তিভিদ্র ভবিষ্যতি কলো যুগে। ছুন্তু সর্বাং পরিত্যক্তা স্নেহং স্বজনবন্ধুয়ু। ময়াবেশ্য মনঃ সম্যক্ সমদৃধিচরস্ব গাং॥৪॥

वीधवयागी।

তদৈবায়ং নষ্টমঙ্গলো ভবিষাতি॥ ৩॥ ন বস্তবামেব জয়া॥ ৪॥

#### ক্রমসন্দর্ভঃ।

তব স্থাম নয়নন্ত কিঞ্ছিলস্থেনৈব করিষ্যামি। যতো মুনিযুমজ্পদেশগ্রহণায় সম্প্রতি তাং স্থাপয়িষ্যামী হাভিপ্রেত্ত তথোপদেষ্টু মুপক্রমতে। যহে বৈতি। নোদ্ধবোহণুপি মন্যুনো যদগুণৈনাদিতঃ প্রভুঃ। অতো মহয়ুনং লোকং গ্রাহয়নিং তিঠ্তিতি। তৃতীয়স্ত তহ্তেঃ॥৩॥

অতস্থাপলকা তত্পদেখান্ প্রত্যেবাহ স্বস্থিতি যদি সর্ক্নিজোপদেশেন তত্ত্ব জোনযোগ্যান্ প্রত্যেবাহ স্থা স্বিভিঃ ॥ জাগরে মায়াপ্রধানং স্বপ্নে মনঃপ্রধানং বিদ্ধি। অতএব নশ্রঞ বিদ্ধী ভার্থঃ॥ ৪॥ ৫॥

## শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

অত্যন্ত মন্দি ভগবান্ কিঞ্চিৎ প্রামমর্শ। ক্ষিণাদি বিবাহ বাণাদ্যন্ত্রবধ্পদন্তত্ত্ব তত্র বন্ধনিনপ্রদ্রত প্রতিষ্থিত বিধানি বিধান ক্ষিণাদি বিবাহ বাণাদ্যন্ত্রবধ্পদন্তত্ত্ব তার বন্ধনিনপ্রদান প্রদানি বিদ্বাহ বাণাদ্যন্ত্রবধ্পদন্ত বিধানি বিদ্বাহ বাণাদ্যন্ত্রবধ্পদন্ত বিধানি বিদ্বাহ বিশ্বনিন্দ্রান্ত্রবিদ্ধান্ত বিধানি বিজ্ঞানি বিশ্বনিন্দ্র বিশ্বনিন্দ্র

# मी शिकामी शगः।

প্রাঞ্চীতার্থ: প্রাব্যিষ্ঠি সমুদ্র: স্থলভভূষে চতুর্দিক্ষ্ববিষ্ঠি নতু মধ্যেহপি বর্জীয় মহারাজ শ্রীমন্তগ্রনালয়মিতি বক্ষামাণ তাং ॥ ২ ॥

যভে বি তাক্ত প্রদৈবেতা স্বয়ঃ ॥ ৩ ॥

নবস্তবামেৰেতি একতা স্থানং বদ্ধা নম্থেমিতাৰ্থ: সমদ্ধিচরস্ব গামিত্যুক্তেঃ॥ ৪॥

ছে সাধাে! যথন আমি এই লােক পরিত্যাগ করিব তথন ইহার আর মঙ্গল থাকিবে না এবং অচিরাৎ কলি ইহাকে পরাজয় করিবে॥ ৩॥

অভ্নব হৈ ভদ্র ! আমি এই মর্তালোক পরিত্যাগ করিলে ভুমি, আর এথানে বাস করিও না, কলিযুগোর লোকেরা অত্যন্ত অভদুরু হি ইবে। তৎকালে ভুমি স্বজন-ব্স্নু-সকলে স্নেহ শৃত্য হইয়া সমুদায় পরিত্যাগ পূর্বিক সম্যক্ প্রকারে আমাতে মনোনিবেশ করিয়া সমৃদ্ধি হইয়া পৃথিবী বিচরণ করিবে॥ ৪॥

যদিদং মনসা বাচা চক্ষুৰ্ভ্যাং প্রবণাদিভিঃ। নশ্বরং গৃহ্মাণঞ্চ বিদ্ধি মায়াসনোময়ং । ৫॥ পুংসোহ্যুক্তস্থ নানার্থো ভ্রমঃ স গুণদোষভাক্। কর্মাক শ্লেবিকর্মেতি গুণদোষধিয়ো ভিদা॥৬॥ গুলাদ্যুক্তে দ্রিগ্রামোযুক্ত চিত্ত ইদং জগৎ। আত্মনীক্ষম্ব বিত্তমাত্মানং ময্যধীশ্বরে॥ ৭॥

### वीधद्रश्वामी।

নমু গুণ্দোষাভাগ বিষমে লোকে কুতঃ সমদৃষ্টিঃ স্থামিতাত আহ্ যদিদমিতি মন আদিভি গৃহিমাণং মনোময়তালায়েতি বিদি তদ্পি ন স্থিৱং কিন্তু নশ্বঞ্চ বিদ্ধি ॥ ৫ ॥

মনোমরত্বে হেতু: পুংস ইতি। অযুক্তপ্ত বিক্ষিপ্তমনসং নানার্থো ভেদবিষয়ো ভ্রম: স ভ্রম এব ওণ্ডােষভাক্। নমু বেদেনৈব বিধিনিষেধাভাাং ভেদপ্ত সভাতােকা ন ভ্রমবিজ্স্তিতগুণ্দােষবুদ্ধে: পুংস: কর্ম বিহিতং অকর্ম তলােপ: বিকর্ম নিষিদ্ধিতি ভিদা ভেদ: অবিদ্যাবিধিষয় এব ভেদ ইতার্থ: ॥ ৬ ॥

ক্থমাত্মনি প্রিচিন্নে বিভতং জগদীকণীয়ং ততাহ আত্মানমিতি। ময়ি বহ্নণি মদ্রপেণেকস্ব । ৭ ॥

#### क्रममर्न्डः।

অবুক্তস্ত অসমাহিত্তিক্তস্ত ভ্ৰমএব তাবলানার্থ: বহুবিধোহর্থো যত্ত তথাবিধ: স এষ চ গুণ্দোষভাক্। গুণ্দোষবুদ্ধিহেতুরিত্যর্থ:। অত: কর্মাকর্মেতি ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

# শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

নমু কীদৃশং সমদৃক্তত্বং ভতাহ। যদিদমিতি। মন আদিভিগৃহিমাণং যদিদং পৃথিব্যাদিকং বর্ততে। তৎসর্বং জাগরে মায়াময়ং মায়াকলিভতাংশেন তুল্যমেব। অপ্রে মনোময়ং মনঃ কলিভতাংশেন সর্বং তুল্যমেব ॥ ৫ ॥

উক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি পুংস ইতি নানার্থো নানাবিধাহর্থো যো গুণদোষভাক্ অয়মর্থো গুণং ভলত ইত্যুৎকৃষ্টঃ অয়মর্থো দোষং ভলত ইতি নিকৃষ্টঃ। পুংসোহযুক্ত জানিনো ভ্রমঃ ভ্রমপ্রতীত ইতার্থঃ। গুণপ্রবাহপতিতানাং কোবার্থ উৎকৃষ্টঃ কোবানিকৃষ্ট- জেলাং বা ক উৎকর্ষঃ কোনিকর্ষঃ। যহক্তং চিত্রকেতৃনা গুণপ্রবাহ এত শ্লিন্ কঃ শাপঃ কোবসুগ্রহঃ। কঃ স্বর্গো নরকঃ কোবা কিং স্বর্থং চুংখ্যেববেতি। নলু বেদেনৈর বিধিনিষেধাভ্যাং গুণদোষাবুক্তো সতাং বেদোপাবিদ্যাবিধ্যয় এবেত্যাই কর্ম বিহিতং অকর্ম- ভ্রোপঃ বিক্রম নিষিদ্যিতি ভিদা ভেদো গুণদোষধিয়ো গুণদোষরেরের ধীর্ষ ভ্রমাঞ্জানিন এবাক্তেত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

ত স্থাৎ যুক্তে ক্রিয় গ্রাম: নিক্ছে ক্রিয়র্ক:। নিক্ছিচিতঃ সন্ইদং শ্বহঃধ্যয়ং জগং। আত্মনি ভোক্তরি জীবে ভোগাত্বেন স্থিতঃ প্রাঃ ভঞ্চ ভোক্তার্যাত্মনং ম্যাধীশ্বরে প্রমাত্মনি নিয়ঙ্রি নিষ্মাত্বেন স্থিতঃ ঈক্ষা । ৭ ॥

#### मी शिकामी श्वाः।

যদ্যপি নোছবোহণুপি মনুনেনা যদগুণৈনাদিত ইতি ভগবছভে কৃত্বতা সিত্তনোপদেশ্বং ন সন্তব্তি তথাপি ত্মতাদ্রণায়-ভমুপদিশ্য জানযোগ্যান্ প্রত্যাহ অভিতি সপ্তভিঃ সমং একৈব পশ্রতীতি তথাভূতঃ সন্॥

মনোমাত্রবিলসিভ্তান্ মায়েভি মিথ্যেভি বিভি। ভদপি মিথ্যাভূভমপি ॥ ৫ ॥

অযুক্ত পুংসং নানাভেদো বিষয়ো যভ তথাভূতো দ্রমো ভবতি স ভ্রম এব গুণদোষভাক্ গুণদোষবৃদ্ধিহেতুর্ভবতীতারয়:। নেতি সমাধানং দ্রমেতি দ্রমেণ বিজ্ঞিতা প্রকাশিতা গুণদোষবৃদ্ধিগ্র তত্তৈব অবিদাহিনাত্মনি আত্মবৃদ্ধিগুলতে ইতি বিষয়া অধিকারিণে যভ তথাভূত এব বিধিনিষেধলক্ষণো বেদং নতু স্ক্রপজ্ঞবিষয়া কৈ গুণবিষয়া বেদাং নিজেগুণো ভবাজ্জ্নেতি শ্রীভগবহুক্তে:॥ ৬॥

ৰস্মান্যুক্তভোব ভ্ৰমস্তমাৎ। আমানি বং পদবাচাধিষ্ঠানে। তজ্জপেণ ব্ৰহ্মকপেণ জহদজহল্মপণ্যুতি শেষঃ । ৭॥

মন বাক্য চক্ষু এবং প্রবণাদি দারা এই জগতের যাহা কিছু গ্রহণ করা যায় সমুদায়ই মনোময় ও মায়ারূপে গ্রহণ করিয়া নশ্বর বলিয়া জান ॥ ৫॥

গুণদোষবৃদ্ধি বিশিষ্ট বিক্ষিপ্ত চিত্ত পুরুষের কর্ম অকর্ম ও বিকর্ম এই ভেদ জ্ঞানের বিষয় যে ভ্রম তাহাও গুণ দোষ ভাক্॥ ৬॥

অতএব সমাহিত চিত্ত ও যুক্তেন্দ্রিয় হইয়া এই জগৎকে আত্মাতে অপিতি এবং সেই আত্মাকে আমাতে বিস্তৃত দেখিবে॥ ৭॥

জ্ঞানবিজ্ঞানদংযুক্ত আত্মভূতঃ শরীরিণাং। আত্মানুভব ভূফীত্মা নান্তরাহাৈবিহিন্তদে॥৮॥ দোষবুদ্ধ্যোভয়াতীতো নিষেধান্ন নিবর্ততে। গুণবুদ্ধ্যা চ বিহিতং ন করোভি যথার্ভকঃ॥৯॥

# धीयत्रश्वामी।

নদ্বেং যুক্ত চিত্তবেন কর্মাকরণে দেবাদয়ো বিদ্বান্ করিষান্তি তাহা জ্ঞানেতি জ্ঞানং বেদতাৎপর্যানিশ্বয়:। বিজ্ঞানং তদর্বামুভবং তাভ্যাং সম্যগ্যুক্তঃ ততশ্চাত্মামূভবেনৈব তুই চিত্তোহতঃ শরীরিণাং দেবাদীনাং আত্মভূতঃ অস্তরায়ৈ ন বিহনাদে অয়ং ভাবঃ
যাবদমূভবং যথা নিয়মং যথা সন্তবং বর্ণাশ্রম কর্মাণি কুর্যাদেব তদনস্তরং সর্বেষামাত্মভূতত্বাৎ ন কোহপি বিদ্বানাচরতীতি তথাচ শ্রুতিঃ
তপ্ত হ দেবা নাভূত্যা ঈশতে আত্মা হেষাং স ভবতীতি ॥ ৮॥

নচোৎপন্নজ্ঞানস্থাপি যথেষ্টাচরণপ্রাক্ষ ইত্যাত দোষবুদ্ধোতি। গুণদোষবুদ্ধাতীতোহপি প্রাক্তন দংস্কারারিষেধারিষর্ভত এব কিন্তু ন দোষবৃদ্ধা বিহিতঞ্চ প্রায়শ: করোতি নতু গুণবৃদ্ধা। যথার্ভক: সংক্রমবিক্রমহিত: কিঞ্চিৎ করোতি কুত্ত নিচরিষ্ত্তিত তদ্বং ॥ ১ ॥

#### क्रमम्मकः।

জ্ঞানেতাভাষা বন্ধ ॥ ৮--- ১০॥

## ত্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

নবেবং যুক্তচিত্তবেন কর্মাকরণে দেবাদয়ো বিল্লান্ করিষান্তি তত্তাহ। জ্ঞানেতি। জ্ঞানং বেদতাংপর্যানিশ্চয়ঃ বিজ্ঞানং তদ্ধান্থতবন্তাভ্যাং সমাক্ যুক্তঃ। ততশ্চামান্ভবেনৈৰ ভূইচিত্তঃ ততশ্চ শরীরিণাং দেবাদীনামপ্যাত্মভূতঃ প্রীতিপাত্রীভূতঃ স্তাঃ। তথাচ শ্রুতিঃ। আবাহেষাং স ভবতীতি ততশ্চ নৈব তে বিল্লান্ কুর্মুরিভি ভাবঃ ॥ ৮॥

কিঞাংপরজ্ঞানোংপি ন যথেষ্টাচরণো ভবভীত্যাহ দোষেতি। গুণদোষবৃদ্ধা তীতোংপি জ্ঞানী প্রাক্তনসংস্কারতো নিষেধানিবর্ত্তত এব কিন্তু ন দোষবৃদ্ধা। বিহিত্ত প্রায়শ: করোতি নতু গুণবৃদ্ধা যণার্ভক: সঙ্কাবিকল্লরহিতঃ কিঞ্চিৎ করোতি কৃতশ্চিনিবর্ত্ততে চ তদ্দিতি॥ ৯॥ ১০॥

#### मी शिकामिश्रवः।

বেদতাৎপর্যানিশ্যঃ তত্ত্বমসীতাাদিবেদবাক্যার্থাছিবধারণং তদর্থামূভবঃ বেদার্থ সাক্ষাংকারঃ তেনৈব আত্মামূভবেন ব্রহ্মামূভবেন। অতস্তুষ্টিতত্ত্বাং। আত্মভূতঃ ব্রহ্মত্তে বাবদমূভবং অমূভবপর্যান্তং ব্রহ্মান্ধাংকুতেঃ পূর্বমিতার্থ: যথাসন্তবং জ্ঞানাছবি-রোধেন। তদনস্তবং। অমূভবানস্তবং কর্মাক্রণেছপি কোছপি দেবাদিঃ। তথাচ ব্রহ্মামূভবিনো বিদ্বাভাবে প্রমাণং শ্রুতিঃ। হন ইত্যবার্মপ্যর্থে দেবা অপি তম্ম ব্রহ্মামূভবিনঃ অভূতৈয় ব্রহ্মধী প্রতিবন্ধার নেশতে ন সমর্থা ভবস্থিছি যতঃ স জ্ঞানী এবাং দেবাদীনা-মান্ধা স্বর্ধাং ভবতি নহি স্বস্থ্রপে কোছপি বিদ্যাচরতি ॥৮ ৪

নিষেধাৎ স্থরাপানাদে:। দোষবৃদ্ধা হেয়বৃদ্ধা ন। গুণবৃদ্ধা উপাদেয়বৃদ্ধা। উভয়াতীত: পুমান্ নিষেধালিবর্ততে কিন্ত দোষ-বৃদ্ধা ন। বিহিতং চ করোতি কিন্ত গুণবৃদ্ধা নেতায়য়:॥ ৯ ॥

সকল শরীরের আত্মভূত ও জ্ঞান বিজ্ঞান সংযুক্ত এবং আত্মানুভবে সস্তুষ্ট হইলে আর কোন প্রকার বিদ্নে পতিত হইবে না ॥ ৮॥

গুণ দোষ বৃদ্ধি হইতে অতীত মুক্তপুরুষ যে ছ্য্যকর্ম হইতে নির্ত্তি হয়েন, তাহা দোষবৃদ্ধিতে নহে এবং বিহিত কর্মের যে অনুষ্ঠান করেন, তাহাও গুণবৃদ্ধিতে নহে, কিন্তু বালকের ন্যায় প্রবৃত্তি অনুসারে কার্য্য করেন॥ ৯॥

স্কিস্ত স্থ ছোতো জ্ঞানবিজ্ঞাননিশ্চয়ঃ। পশ্যন্ মদাত্মকং বিশ্বং ন বিপদ্যেত বৈ পুনঃ ॥ ১০ ॥ শ্রীশুক উবাচ ॥

ইত্যাদিকৌ ভগৰতা মহাভাগৰতো নূপ। উদ্ধৰঃ প্ৰণিপত্যাহ তত্ত্বং জিজ্ঞাস্থরচ্যুতং ॥ শ্রীউদ্ধৰ উবাচ॥

বোগেশ যোগবিন্ন্যাদ যোগাত্মন্ যোগদন্তব। নিঃশ্রেয়দায় মে প্রোক্তন্ত্যাগঃ দন্তাদলকণঃ।

# वीधवसामी।

এবংভূতভা ন পুনঃ সংসার ইত্যাহ সর্বভূতেতি ন বিপদ্যেত ন পুন: সংস্রেৎ ॥ ১ • ॥

স্বস্থ সর্বাং পরিভাজা ইত্যাহাপদেশমাত্মনাথ্যায়েং মস্থানঃ পৃচ্ছতি যোগেশেতি যোগফলদারিন্ যোগবিদাং বিস্তাদ স্থাসো নামা-তিগোপ্যো নিংক্ষেপবিশেষঃ। যদা। যোগো বিশ্বস্তাতে ক্রিয়তে যক্ষিন্ যোগে আত্মা প্রকটো ভবতি যন্ত যোগস্বরূপেতি বা যোগদ্য সম্ভবো যক্ষাং। চতুর্ভিরেতঃ সম্বোধনৈঃ স্বমহিয়া কেবলং ছয়োপদিষ্টং নতু মদ্ধিকারং পর্য্যালোচ্যেতি দ্যোতিতং তদাহ নিংশ্রেমা-য়েতি। নচারোগ্যাদ্যর্থং সর্বস্বিদানাদিবদয়ং ত্যাগঃ কিন্তু সন্ন্যাসলক্ষণঃ অপ্রত্যাসতিরূপঃ॥ ১১॥

#### ক্রমসন্দর্ভ:।

শ্রীমাহ্দবোহপি মহাভাগবতথাং। শ্রীভগবত স্থাপেদেশগৌরবেণ তত্ত্বং জিজ্ঞাস্থরিব শ্রীভগবতা স্বত্যাগাং স্থাযোগ্যতাতিশয় মননেন তত্ত্বাপ্যতিনিক্ত ইব সদৈক্সমাহ ইত্যাদিভিঃ॥

তথৈব তম্ম বাক্যং দর্শয়তি যোগেশেতি ত্রিভি:॥ ১১--১৩॥

# •শ্রীবিখনাথচক্রবর্ত্তী।

হে যোগেশ যোগানাং কর্মযোগ-জ্ঞানযোগ-ভক্তিযোগানাং ঈশ্বর অতএব যোগবিন্যাস অনধিকারিণ্যপি মরি যোগং জ্ঞানং সম্প্রতি অপ্রভাবাদেব বিশুসাসীতার্থ: যোগাত্মন যোগত্মরূপ যদি স্বং ময়া প্রাপ্তস্তর্হি সর্ব্বে যোগাঃ প্রাপ্তা এবেতি ভাবঃ কিঞ্চ যোগা-দ্বক্তিযোগাদেৰ স্বং সম্ভব্সি ভক্তেম্বাবির্ভবসীতি মহুং ভক্তিযোগো বিশেষতো দেয় ইতি ভাবঃ ॥

#### मीलिकामीलनः।

এবংভূতভ জীবলুক্তভ। জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং প্রোক্ষাহ্পরোক্ষাহভবাভ্যামালুবিষয়কো নিশ্চয়ো যদ্য দ তথা। ন সংস্বেজ্জলা-দিনাহভবেং ॥ ১০ ॥

মহাভাগবতত্বেন কৃষ্ণাথ্য প্রমতস্থ্যা নিত্যপ্রাপ্তেন্ত্পদেশ গৌরবেট্ণব তত্ত্বিজ্ঞান্ত্রিবেতার্থ: n

স্থান্থনো যোগ্যমিতি ভগবতা স্বত্যাগাং স্বাহ্যোগ্যতাতিশয়মননাদিত্যর্থ:। নিরুপমস্য ভগবতো নিক্ষেপবিশেষত্বেন বর্ণনম্পুচিত্তিনিবেডাইটো যাবেতি। যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিবােধঃ। যোগে সংপ্রজাতসমাধৌ আত্মা স্বরূপং প্রকটোজ্ঞাতো ভবতি যৃদ্য তত্ত্বকং পাত্র জ্বলিনা তদা দ্রষ্ট্র: স্বরূপেহবস্থানমিতি অত্র প্রকটপদাধ্যাহারাং পক্ষান্তরং যোগস্বরূপেতি যোগােহসম্প্রজাত সমাধিঃ স্বরূপং নির্বিক্ষাকং যদ্য স্ত্রণা তত্ত্বকং পাতঞ্জলে বিরাম প্রত্যায়াভ্যাসপূর্বকঃ সংস্কারশেষােহন্ত ইতি বিরামপ্রত্যায়ানেতি নেতীত্যতদংশাপবাদ্তদভ্যাসপূর্ব্বঃ অন্তোহসম্প্রজাতসমাধিঃ সচ ব্রহ্মাত্মক এব অভাবস্যাধিকরণাত্মক থাদিত্যর্থঃ যোগদ্য সন্তবঃ স্থামতয়ােহপত্যিশাাদ্যাত্যকিপ্যক্তং তত্ত্বেব স্বীরপ্রপ্রিধানাছেতি। নচাবােগ্যাদার্থমিতি কালপুরুষপ্রতিগ্রহী সর্ব্বস্থং তাক্ত্যা স্থাণান্ রক্ষতি পুনশ্চ দ্রবার্জনং করােতি ইতি তদীয় সর্বাস্থ দানবলায়ং সন্নাাসর্বাস্থাগঃ পুন্র্রাহ্ণং প্রত্যাপত্তিঃ অপ্রত্যাপত্তিরপঃ পুন্রগ্রহণস্বরূপঃ ভিক্ষোবােলতেতি পুন্র্রাহণে বাস্তাশিত্বেন নিন্দাশ্রবণাদিত্যর্থঃ ॥

দর্ব ভূতের স্থহৎ শান্ত ও জ্ঞান বিজ্ঞান নিশ্চয় হইয়া এই বিশ্বকে মদাত্মক রূপে দর্শন করিলে পুনর্বার আর বিপদাপন্ন হইতে হয় না॥ ১০॥

শুকদেব কহিলেন, হে নৃপ! মহাভাগবত উদ্ধব ভগবান্ কর্তৃক এইরূপে আদিই হইয়া অচ্যুতকে প্রণাম পূর্বক তত্ত্ব জিক্তাসার্থ কহিতে আরম্ভ করিলেন ॥

উদ্ধব কহিলেন, হে যোগেশ। হে যোগবিভাদ। হে যোগাত্মন্। হে যোগসভব। আপনি

ত্যাগোহয়ং তুক্ষরো ভূমন্ কামানাং বিষয়াত্মভিঃ। স্থাত্মগাং ত্বয়ে সর্বাত্মন্ধভিক্তিরিতি মে মতিঃ॥১১
সোহহং মমাহমিতি মূদ্মতির্বিগাদ্স্থুনায়য়া বিরচিতাত্মনি সানুবন্ধে।
তত্ত্বপ্রমা নিগদিতং ভবতা যথাহং সংসাধয়ামি ভগবন্ধসুশাধি ভৃত্যং॥ ১২॥
সত্যক্ত তে সদৃশ আত্মন আত্মনোহন্তং বক্তারমীশ বিবুধেষপি নানুচক্ষে।
সর্বে বিমোহিত্ধিয় স্তব্মায়য়েমে ব্রহ্মাদয়স্তনুভূতো বহির্বভাবাঃ॥ ১৩॥

## গ্রীধরস্বামী।

যং প্রতি ত্যাগাত্যপদিষ্ঠং দোহহং মৃঢ়মতি:। কুতো মমেতি অহমিতি চ দামুবদ্ধে পুত্রাদিদহিতে ত্রায়য়া বিরচিতে আভানি দেহে বিগাঢ়ো নিমগ্র: অতস্তত্ত্ ভবতা নিগদিতং যথাহমঞ্জদা সংদাধয়ামি তথা ভৃত্যং মামহুশাধি শনৈ: শিক্ষয় ॥ ১২ ॥

ময়া সংক্ষেপত উক্তং বিভাৱতস্থানা পৃদ্ধ ইভি চেদত আহ সভাভোতি। সংদৃশাং স্প্ৰোকাশস্থা সভাভাত্মনো আত্মনো মাং প্ৰভি বিকাৰিং তে জ্বং অঞাং নাফুচক্ষেন পিভামি সদৃশাং স্বভঃ দিছিজানাৎ স্বভোহিন্মতি বা। কুত ইতাত আহ সৰ্ক ইভি বহির্থভাবা-বিষয়েৰু সংগ্ৰুদ্ধাঃ॥ ১৩॥

# শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

বিষয়াত্মভিবিষয়াবিষ্টচিকৈ স্বস্তুকৈরপি হুষর: অভকৈম্ব স্ত্রাং ॥ ১১ ৫

সচ বিষয়াবিষ্ঠ চিত্তোহহমেব যতন্তনাম্যা বিষ্ঠিতে আশ্বনি দেহে সাম্বন্ধে পুত্ৰকল্তাদিসহিতে বিগাঢ়ো নিমগ্ন ইতি দেহস্তান্ধ-কৃপত্বনারোপিতং। তেন তদাবেশ ত্যাজনমেব তন্মাহ্নার প্রথমং কার্যান্তদনত্বমেব জ্ঞনাহাপদেশ ইতি ধ্বনিঃ। তন্তন্মাং ॥ ১২ ॥ সত্যস্যেতি ষ্ঠা আর্থা। সত্যাং সর্কালদেশ স্তাকাং সন্তোহি তথা। তে ত্তঃ স্বস্যা মম দৃক্ জ্ঞানং যতন্তন্মা মম আশ্বনং গ্রমাত্মনত্তঃ সকাশাদ্ভাং॥ ১৩ ॥

#### मीलिकामीलनः।

ছয়ি অভকৈন্ত স্তরাং হছর: ইতি মে মতিনিশ্যঃ তহ্কং **ছরৈব যুঞ্জানানামভক্তানাং প্রাণায়ামাদি**ভির্মন:। **অক্ষীণবাসনং রাজন্** দৃশ্যতে পুনক্থিতমিতি॥ ১১॥

স ইতি তছ্জ্ববলাং যং প্রতীতাধ্যাস্তং অতো দেহে নিমগ্নবাং ততু স্বজনাদৌ স্নেহত্যাগাদিকং অঞ্জনাংনায়াসেনৈর ॥ ১২ ॥ সত্যস্তেত্যাদি ষ্ঠীত্রয়ং কর্মাণ আত্মনঃ প্রমাত্মনঃ প্নরাত্মনো মে মাং প্রতীত্যর্থঃ। দিতীয়পক্ষে স্বদৃশ ইতি পঞ্চম্যন্তং তে ইত্যস্ত বিশেষণং ॥ ১৩ ॥

আমাকে কল্যাণ নিমিত্ত যে সম্যাস লক্ষণ ত্যাগ কহিলেন, হে ভূমন্! আপনার অভক্ত এবং স্ত্রাং বিষয়াসক্ত লোকের ঐরপ কামনা পরিত্যাগকে আমি অতি তুহুর বলিয়া মানি ॥ ১১ ॥

এইরূপ মূঢ়মতি আমি আপনার মায়া বিরচিত পুত্র পৌত্রাদি দহিত এই আত্মাতে "অহং মমাভি-মানে" আসক্ত হইতেছি অতএব আপনা কর্ত্ব নিগদিত বিষয় আমি যেরূপ সহসা সাধন করিতে পারি, হে ভগবন্! সেই রূপে এই ভক্তকে উপদেশ দিউন ॥ ১২ ॥

ভগবান্ যদি একথা বলেন হে উদ্ধব! আমি ভোমাকে সংক্ষেপে কিন্লাস, তুমি অন্তকে বিস্তার রূপে জিজ্ঞাসা করিও, এই আশঙ্কায় উদ্ধব কহিলেন, হে ঈশ! স্বপ্রকাশ, সত্য স্বরূপ, আত্মা যে আপনি আপনা ভিন্ন আত্মোপদেশ বক্তা দেবতাদিগের মধ্যেও কাহাকে দেখিতে পাই না, যে হেতু বিষয়েতে অর্থ বুদ্ধি বিশিষ্ট এই ব্রহ্মাদি শরীরী মাত্রেই আপনার মায়াতে বিমোহিত রহিয়াছে॥ ১০॥ তস্মান্তবন্তমনবদ্যমনন্তপারং সক্তিজ্ঞীশ্বমক্তিবিক্তিধিক্তাং।
নিকিলিধীরহমু হ বুজিনাভিতত্তো নারায়ণং নরস্থং শরণং প্রপদ্যে॥ ১৪॥
শ্রীভগবানুবাচ॥
প্রায়েণ মমুজা লোকে লোকতন্ত্বিচক্ষণাঃ। সমুদ্ধরন্তি ছালান্মাল্মনিবাশুভাশয়াৎ॥ ১৫॥

## **बी**धत्रश्वामी।

কেচিং ছঃশীলা ভবস্থি কেচিং দেবিতাঃ ফলকালে ন শুস্তি। কেচিদজ্ঞাঃ। কেচিং রক্ষণেইসমর্থাঃ কেচিতু স্থানন্তীঃ তন্তার্ব জ্বার্থমনবদ্যমিত্যাদীনি পঞ্চ বিশেষণানি ন অন্তঃ কালতঃ পারং দেশতশ্চ যক্ত তং কালাদিভিরকুঠো বিকুঠলোকে। ধিষ্ণাং স্থানং যক্ত তং উ হে ভগবন্ হ ক্ষুটং নির্কোদে হেতুঃ বুজিনৈছ্ ঃথৈরভিতপ্তঃ। হকার গৌরবায় বুকারো যুক্ত ইব পঠনীয়ঃ। নতু অনবদ্যখান দীনি কুতো মম তদাহ নারায়ণমিতি অনুকলিশতামাহ নরো জীবস্তক্ত স্থায়ং ভবস্তং শরণং প্রপদ্যে॥ ১৪॥

তদেবমসস্ভাবনা বিপরীত ভাবনাভ্যামুপদিষ্ঠং তত্ত্বমনবগাহমানং প্রতি তল্লিব্তরে গুরুপদেশং বিনাপি স্বয়মেব সাম্মরাতিরেকা-ভ্যামেব তত্ত্বপ্রতিপত্তির্ভবতীতি দুর্শনিত্মাই প্রায়েণেতি। লোকতত্ত্ত বিচক্ষণাং প্রীক্ষকাঃ। অশুভাশয়াৎ বিষয়বাসনাতঃ॥১৫॥

#### ক্রমদন্দর্ভঃ।

নারাম্বণ স্থা মহংশ্রন্থী দিপুরুষসমূহস্থাপি প্রমাশ্রন্থ তথাপি নরস্থং নরমাত্রান্থগ্রহায়াবতীর্বং ॥ ১৪ ॥ যথাটেবসুদ্ধবেন প্রার্থিতং তথৈব শ্রীভগবানুবাচ প্রায়েণেতি ॥ ১৫ ॥

## बीविश्वनाथठकवर्जी।

তশাদ্ভবস্থমেবাহং প্রপদ্যে। তত্র কণ্ডিং সর্বপ্রথমণিওতাছিপি ত্রাচারো ভবতীতি তদ্যাবৃত্তার্থমাহ অনবদাং। কণ্ডিং সেবিভঃ ফলকালে বিনশ্রতীতি তদ্যাবৃত্তার্থমাহ অনস্তপারং ন বিদ্যতেহস্তঃ কালতো নচ পারং দেশতশ্চ ষদ্য তং। কণ্ডিদক্তজ্ঞো ভবতি নচ ছমিত্যাহ সর্বজ্ঞং। কণ্ডিদদমর্থোরক্ষণে নচ ছমিত্যাহ ঈশ্বং। কণ্ডিদভদ্যম্পদো নচ ছমিত্যাহ কালাদিভিরকুঠো বিকুঠো লোকোধিষ্ণ্যং স্থানং যদা তং। উ হে ভগবন্ নির্বেদে হেতুঃ বৃদ্ধিনেছ থৈবিভিত্তা। অত্র হকার গৌরবায় বুকারোযুক্ত ইব পঠনীয়:। পরমং সর্বোৎকর্ষণাহ নারায়ণং নারদ্য মহংস্ত্রীদিপুক্ষসমূহভাপি পরমাশ্রেশ। পরমক্রপালুক্মাহ নরগথং নরমাত্রায়্বভাগিমিত্যর্থঃ॥১৪॥

ভো উদ্ধব স্বমাশ্বানং মৃচ্মতিং মন্তদে অহন্ত স্থাদৃশং স্থানিরং বিবৃধেস্থপি নাবলোকে। লোকেহপাত্র স্বতো নিরুষ্ঠী স্থাপি গুরুপদিশ শুরিপদিষ্ঠ নিখিলত স্ব ইত্যাহ। প্রায়েণেতি। লোকত স্ব্বিচক্ষণা দৃশ্বামান লোক ভদ্রাভদ্রহেত্ বিচার প্রীণাং। স্বশুভাশরাৎ বিষয়বাসনাতঃ ॥ ১৫॥

## मी शिकामी शनः।

তক্মাৰু কাদীনাং জনায়ানোহি হজাৎ। তথাবৈত্তার্থং তেবাং ছঃশীলাদীনাং ক্রমেণ ব্যুদাসার্থং। তদাহ ততাহ। নারায়ণং নরসা মহৎস্রষ্টাদিপুক্ষসমূহস্যাপি প্রমাশ্রয়ং স্বয়ং ভগ্রস্থাৎ তথাপি নরোজীবস্তম্য স্থায়ং নর্মাত্রাকুত্রহায়াবভীগ্মিতার্থঃ ॥ ১৪ ॥

উপদিষ্টং তত্ত্বং তদেবং পূর্ব্বোক্ত প্রকারেণাংসন্তবনা বিপরী চভাবনাভ্যামনবগাংমানং অনিশ্চিষপ্তং উদ্ধবং প্রতি তত্তোপদিষ্টে ত্যাগেইশক্যত্মসন্তাবনা। সোহং মমাহ্মিতি বিপরী চভাবনা তাভ্যাং। তনিবৃত্তয়ে অণ্ডাবনাদি নিরাসায়। হিতে কর্মণি প্রবৃত্তির বৃত্ত্বয় অহিতান্নিবৃত্তিব্যিতিবেক স্থাভ্যাং এবকারত ব্যাবর্ত্তামাহ গুরুপদেশং বিনাপীতি তত্ত্বপ্রতিপত্তিঃ অনুমানার্থাপত্তিভাাং গুদ্ধার্ম- জ্ঞানং প্রায়েণেতি তেথাং বিরল্ভং স্চয়তি লোক তত্ত্বস্য জন্যাথার্থান্ত ॥ ১৫॥

অতএব আমি পাপে মন্তপ্ত ও অতিশয় নির্কিণ্ণ হইয়া দেই অকুণ্ঠ বৈকুণ্ঠবাদি অনবদ্য অনন্ত সংশ্বজ্ঞ ঈশ্বর নরস্থা নারায়ণ আপনার শরণাপন্ন হইতেছি ॥ ১৪ ॥

ভগবান্ কহিলেন, ইহলোকে লোকতত্ত্ব বিচক্ষণ মনুষ্য সকল প্রায়ই আত্মা দারা বিষয়বাসনা হইতে আত্মাকে সমুদ্ত করিয়া থাকেন॥ ১৫॥ 器

আত্মনো গুরুরাত্মৈর পুরুষস্থ বিশেষতঃ। যৎ প্রত্যক্ষান্মানাভ্যাং শ্রেরোহ্সাবনুবিন্দতে ॥১৬॥ পুরুষত্বেচ মাং ধীরাঃ সাংখ্যযোগবিশারদাঃ। আবিস্তরাং প্রপশান্তি সর্ববশক্ত্যুপর্ংহিতং॥ ১৭॥ এক দ্বি তি চতুম্পাদো বহুপাদস্তথাপদঃ। বহুরাঃ সন্তি পুরঃ স্ফাস্তাসাং মে পৌরুষী প্রিয়া॥১৮

## श्री धत्रशामी।

তত্রপ্রাদয়তি আস্মন: প্রাাদি শ্রীরেহ্প্যাত্মৈর হিতাহিতজ্ঞানে গুরু: ॥ ১৬ ॥

ভত্ত প্রত্যক্ষং দর্শয়তি পুরুষদ্বেচেতি। তথাচ শ্রুভিঃ পুরুষদ্বে চাবিস্তরামাত্মা সৃষ্টি প্রজ্ঞানেন সম্পন্নতমো বিজ্ঞানং বদ্ধি বিজ্ঞাতং পশ্রতি বেদ শ্বস্তনং বেদলোকালোকো মর্ত্যেনামৃত্যীপ্রত্যেবং সম্পন্নোহথেতরেষাং পশ্নামশন। পিপাসে এবাভিজ্ঞানমিতি হীত্যাদি ॥ ১৭ ॥

অতঃ পুরুষরং স্তৌতি একেতি॥ ১৮॥

## ক্রমদন্দর্ভ:।

আবানো গুরুরিতি গুর্বাস্থপারেণ প্রবর্ত্তক ইতার্থ:॥ ১৬॥ পুরুষ্বে মাহ্যাপ্রাপ্তো সভ্যাং আবিস্তরাং প্রকটভরজ্ঞানাঃ সস্তঃ ভত্তচ ধীরাঃ শাস্ত্রবিচক্ষণাঃ সন্তো মামপি পশুস্তীভ্যর্থ:॥১৭॥১৮॥

## ত্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

য আত্মা কঞ্চিৎ শ্রেমঃ প্রত্যক্ষেণ বিন্দতে কিঞ্চিৎ পরামৃশ্রামুমানেনাপি 🗓 ১৬॥

তত্রাপি মনুষ্যদেহগরা এব জীবাঃ প্রায়ো মাং জ্ঞাতুং প্রভবস্তীত্যাহ। পুরুষদ্বেচেতি। তত্রাপি ধীরাঃ নির্মৎসরাস্তত্রাপি সাংখ্যং জ্ঞানযোগ ভক্তিযোগস্তয়ো বিচক্ষণাঃ। তপাচ শ্রুতিঃ। পুরুষদ্বেচাবিস্তরামাঝা সহিত প্রজ্ঞানেন সম্পন্নতমো বিজ্ঞাতং পশ্রতি। বেদ শ্বনং বেদ লোকালোকৌ মর্তোনামৃত্যীপ্রত্যেবং সম্পন্নোহণেত্রেষাং পশ্নামশনাপিপাদে এবাভিজ্ঞানমিতি॥ ১৭॥ অতঃ পুরুষহং স্থৌতি। একেতি॥ ১৮॥

#### मौशिकामीशनः।

তং আত্মনৈবোদ্ধরণং উপপাদয়তি যুক্ত্যা সাধ্য়তি পুরুষভ্ত মন্ত্রাভ্ত আত্মা বিশেষতো গুরুরিতি গুর্জমূসরণে প্রবর্তক ইতার্থ: শ্রেয়স্তব্জ্ঞানং॥ ১৬॥

তত্র প্রভাক্ষানরোর্মধ্যে পুক্ষরে মনুষাদেহে আঝানমাবিস্তরামভিপ্রকটং পশুস্তি তত্র চধীরাঃ শাস্ত্রবিচক্ষণাঃ সস্তো নামপি পশুস্তীতার্থ:। তথাচ মনুষাদেহে জ্ঞানাধিক্যে প্রমাণং শ্রুভিঃ পুক্ষতে মনুষাদেহে আত্মা বিস্তরামভিপ্রকটো বর্ত্তিক হি মনুষ্যদেহাবচিন্ন আত্মা প্রজ্ঞানেন প্রকৃষ্টজ্ঞানেন সম্পন্নতমঃ বিজ্ঞাতং অর্থবিশিষ্টত্যা বিজ্ঞাতং শব্দং বদ্ভি বিজ্ঞাতং বিচারিতং উপাদেয়ত্যা
পশ্রুভি। শ্বন্তনং শ্বইদমেবং কর্ত্রামিভি বেদ। লোকাঃলোকৌ প্রকাশাপ্রকাশে অর্থনিরকৌ বেদ। মর্তোন মর্ণধর্মবিতা দেহেন
সাধনং কৃত্যাহমূভং মোক্ষমীপ্যাতীত্যেবং সম্পন্ন জ্ঞানেনাচাত্মঃ অর্থবিত্যথিত্তরে ইত্রেষাং ত্রাভিরিকানাং পশ্নামখাদীনাং অশ্নাপিপাদে এব ত্যোরেব জ্ঞানং নতু শব্দাধাদিজ্ঞানমিত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥ ১৮ ॥

আজাই পশু প্রভৃতি আজার হিতাহিত বিষয়ে গুরু, বিশেষতঃ পুরুষের গুরু, ধে হেতু আজাই প্রত্যক্ষ ও অনুমান দারা মঙ্গল লাভ করিতে পারেন ॥ ১৬ ॥

সাংখ্যযোগবিশারদ ধীর ব্যক্তিরা ''দর্বশক্ত্যুপর্ং হত' আমাকে ভিন্ন পুরুষরূপে দর্শন করেন ॥ ১৭॥

একপদ, দিপদ, ত্রিপদ, চতুষ্পদ, বঙ্পদ ও অপদ প্রভৃতি পূর্ব স্ফট বহু শরীর আছে, তন্মধ্যে পুরুষ শরীর আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ১৮ ॥ অত মাং মৃগয়ব্দা যুক্তা হেতুভিরীশবং। গৃহ্যাণৈগু ণৈলি কৈরআছ্মনুমানতঃ॥ ১৯॥ অত্যাপ্যাদাহরন্তীমমিতিহাসং পুরাতনং। অবধৃতস্থা সম্বাদং যদোরমিততেজসঃ।

#### श्री धत्रश्वाभी।

অনুমানমাই অত্রেতি। পৌকষ্যাং পুরি যুক্তা অপ্রমন্তা: অগ্রাহ্যং গ্রাহেন্ড্যাইংকারাদিভোগ ব্যতিরিক্তং মাং অদ্ধা সাকান্গরন্তে মার্পণে প্রকার্মাই গৃহ্যমাণৈ বুদ্ধাদিভিন্ত পৈঠেতুভিঃ জড়ানাং প্রকাশঃ স্বপ্রকাশমেকং বিনা ন ঘটত ইতি অনুপপত্তিমুথেন লক্ষকৈঃ তথাতৈরেব লিকৈর্ব্যাপ্তিমুথেনাহ্মানত ঈশ্বরং প্রবর্ত্তকং মৃগরন্তে বৃদ্ধাদি করণানি কর্ত্তিয়ালি করণত্বাং বাস্থাদিবং ইতি তত্ত্তং ভগবান্ সর্কভৃতেষু লক্ষিতঃ স্বাত্মনা হরিঃ। দৃশ্যে বুদ্ধাদিভি দ্রিটা লক্ষণেরহ্মাপকৈরিতি। নতৈতাবজ্ঞান্মানিক আত্মতি মন্তব্যং দেহাদি ব্যতিরিক্ত ত্বংপনার্ব শুদ্ধাত্বিহ্মানেন বিব্যক্ষিত্বাং॥ ১৯॥

ভূমেংহররব্যতিরেকাভ্যানসম্ভাবনাদিনির্ত্তাবিতিহাসমাহ অত্রাপীতি ॥ ২০ ॥

#### ক্রমদন্দর্ভ:।

ঈশ্বরমিতি জীবস্যাপি তচ্চ তত্র স্বাভন্ত্যাভাবাৎ। নচৈতাবতারুমানিক ঈশ্বর ইতি মন্তব্যং। অনুমানস্যাস্য শাস্ত্রানুগতত্ত্বন বিবক্ষিতত্বাং॥১৯—২১॥

## শ্রীবিশ্বনাথচক্রণন্তী।

অত্র পৌরষাং পুরিস্থিতা অদা সাক্ষানাং কৃষ্ণক্ষিপাশবিং মার্গান্তি যুক্তা ভক্তিযোগবন্তঃ। হেতৃভি: শ্রবণকীর্জনাদ্যৈ। ভক্তাহমেকয়া গ্রাফ্ ইতি মহক্তে:। নম বৃদ্ধাদিপ্রবর্তকং স্বামন্থমানেন মার্গান্তে। দৃগুত্ত ইত্যত আহ গৃহ্যাদিভিগুলিভিগুলিকিব্রাদিভিগুলিকিব্রাদিভিগুলিকিব্রাদিভিগুলিকিব্রাদিভিগুলিকিব্রাদিভিগুলিকিব্রাদিকি

অত্রাপি অনুমানগম্যতেহপ্যন্তর্যামিস্বরূপস্য মম প্রাপ্তাবিমং॥ ২০ ॥ ২১ ॥

#### मौ शिकामीशनः।

অতো জ্ঞানসাধনতাং। সাক্ষান্তাং মৃগন্ধ নতু জীবং অমুপপতিমুখেন অর্থাপতিপ্রমাণেন অমুপপদ্যমানার্থনশনেন ততুপপাদকমর্থান্তবন্ধন্যর্থাপীনো দেবদত্তা দিবা নতুঙ্কু অত্র যথা দিবাহতুল্পানজ রাত্রিভোলনমন্তরা পীনত্বামুপপত্তা। ততুপপাদকং
রাত্রিভোলনং কলতে রাত্রে তুঙ্কে ইতি তথা জড়ানাং বুল্লাদীনাং স্বপ্রকাশমেকমান্ত্রালমন্তরা প্রকাশমিকরপত্তা। ততুপপাদকং স্বপ্রকাশ আত্মা কলতে বুল্লাদীনাং প্রকাশকং পরমান্ত্রীতি লক্ষ্টকং প্রমাণান্তরং দশন্তি তথেতি তৈর্দ্ধাণিভিরের করণত্বেন লিক্ষিণীনত্ব পরমান্ত্রনার্থান গন্তবিভ্রতির তার্থং ব্যাপ্তিমুখেন ব্যাপ্তিরাপার্লারা। তত্র হেতু সমানাধিকরণাত্যন্তাভাবাহপ্রতিযোগিসাধ্যসামানাধিকরণাং ব্যাপ্তিঃ করণত্বং হি হেতুন্তং সমানাধিকরণ স্তদ্ধিকরণর্তির্হি ঘটাদ্যভাবন্তংপ্রতিযোগী ঘটাদিরপ্রতিযোগি তু
কর্ত্রবালাজনকণং সাধাং তেন সইকাধিকরণর্তিত্বং করণবস্তেতি লক্ষণসমন্ত্রঃ অনুমানতঃ পরামশ্বি কর্ত্বধাল্যত্ব ব্যাপ্যকরণত্ববত্তা জ্ঞানাদিত্যর্থং বৃদ্যাদিকরণানীতি পক্ষঃ কর্ত্রহাল্ভান্তং সাধ্যো ধর্মঃ করণত্তাদিতি হেতুঃ বাঞ্চাদিবদিতি দৃষ্টান্তঃ যত্র বৃত্ত ব্যাপ্তিরভান্তর ব্যাপ্তিরভান্তর ব্যাপ্তিরভান্তর ব্যাপ্তিরভান্তর ব্যাপ্তিরভান্তর কর্ত্রহালিত। বিশ্বান্তর কর্ত্বির প্রমান্তর ব্যাপ্তিরভান্তর কর্ত্তির কর্ত্বান্তর কর্ত্তির কর্ত্বান্তর কর্ত্তির কর্ত্বান্তর কর্ত্তা কর্ত্তা কর্ত্তা প্রমান্তর ব্যাপ্তিরভান্তর কর্ত্তা স্বন্তর কর্ত্তা প্রমান্তর বৃত্তা বিদ্যান্তর বৃত্তা বৃত্তা বিদ্যান্তর বৃত্তির ক্রপ্ত বিদ্যান্তর কর্ত্তা কর্ত্তা বিদ্যান্তর ক্রপ্ত বিদ্যান্তর ক্রপ্তর কর্তা প্রমান্তর কর্তা ক্রপ্তর কর্ত্তা ক্রপ্তর কর্ত্তর ক্রপ্তর কর্তা প্রমান্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর কর্তা ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর কর্তা ক্রপ্তর কর্তা ক্রপ্তর ক্রপ্তর কর্তা ক্রপ্তর ক্রপ্তর কর্তা ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর কর্তা ক্রপ্তর কর্তা ক্রিভ্রত্ব বিদ্যান্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর কর্তা ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর ক্রপ্তর কর্তা ক্রপ্তর ক্

ভূষঃ পুনরপার্য ব্যতিরেকাভ্যাং বিধিনিষেধাভ্যাং। মূলেহত্তাপীতি অর্যব্যতিরেকাভ্যামসম্ভাবনাদি নিবৃত্তাবপি॥

পুরুষ শরীর যুক্ত লোকেরা গৃহ্মাণ গুণ, রূপ, হেতু ও লিঙ্গ দারা অনুমানে ইন্দ্রিয়ের অগোচর আমাকে সাক্ষাৎ প্রার্থনা করেন॥ ১৯॥

এত বিষয়ে মহাতেজস্বী যতু ও অবধূতের সম্বাদ রূপ পুরাতন ইতিহাস উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছি

আবধৃতং দ্বিজং কঞ্চিচরন্তমকুতোভয়ং। কবিং নিরীক্ষা তরুণং যতুঃ পথচছ ধর্মবিৎ ॥ ২০ ॥ শ্রীযতুরুবাচ ॥

কুতো বুদ্ধিরিয়ং ব্রহ্মন্নকর্ত্ত্ব স্থবিশারদা। যামাদাদ্য ভবাঁলোকং বিষাংশ্চরতি বালবৎ ॥ ২১ ॥ প্রায়ো ধর্মার্থকামেষু বিবিৎসায়াঞ্চ মানবাঃ। হেতুনৈব সমীহন্তে আয়ুষো যশসঃ শ্রিয়ঃ॥ ২২ ॥ ত্বস্তু কল্পঃ কবির্দক্ষঃ স্কুভগো মিতভাষণঃ। ন কর্ত্তা নেহদে কিঞ্চিল্ডড়োনাত্তপিশাচবৎ ॥ ২০ ॥

## শ্রীধরস্বামী।

স্থবিশারদা অভিনিপুণা দর্বলোকবিলক্ষণা॥ ২১॥

বৈলক্ষণামেবাহ প্রায় ইতি। ধর্মাদিষু বিবিৎসায়ামাত্মবিচারেচ মানবাঃ সমীহন্তে বর্ত্তন্তে তত্রাপি আয়ুরাদের্ছে ত্না কামনব্রৈব ॥২২॥ ত্তম্ভ ন ক্যাচিৎ কর্মণঃ কর্ত্তা ভবসি নচ কিঞ্চিদীহসে ইচ্ছসি নতু অশক্তা বা অজ্ঞানেন বা অনৈপুণ্যেন বা বিরূপত্বেন বা অবাগ্মিত্যা বা ওদাসীস্তং ঘটত এব নেতাাহ কর ইত্যাদিনা ॥ ২০॥

#### ক্রমসন্দর্ভ:।

विविৎमा जिल्लामानावः॥ २२—8२॥

# वीविश्वनाथहक्तवर्वी।

ধর্মার্থকানেষু বিবিৎসায়া বিবিদিষায়ামাত্মবিচারে চ আযুরাদের্ছেত্না কাম ইয়ব সমীহত্তে প্রবর্ততে ॥ ২২ ॥

স্বস্তুন ক্ষাতিং কর্মণ: কর্তান চ কিমপীংদে তত্ত্ব কল ইতিন স্বসামর্থোনে তার্থ:। কবিরিতি নাজানেন দক্ষ ইতি নস্থানে প্রজ্ব ইতি নস্থানে তার্থ:। ক্ষাত্র কাল্প ক্ষাত্র নাজানেন দক্ষ ইতি নস্থানে ক্ষাত্র কাল্প কাল্প ক্ষাত্র কাল্প কাল

#### मौ शिकामौ शनः।

বিজং দত্তাতেরং বোগর্কিমাপুর ভয়ী বছহৈ হয়াদ্যা ইতি বিতীয়োজে:। ধর্মবিৎ পরমহংসধর্মজ:॥ ২০॥

ইয়ং বুদ্ধি: কুত উপলদ্ধেতি শেষ: ষাং বৃদ্ধিমাদাদা প্রাণ্য ॥ ২১ ॥

সর্বলোকেভ্যো বুদ্ধেবৈলক্ষণ্যং বৈশিষ্টাং। প্রায় ইতি নিজামপ্রবৃত্তে দৌর্লভ্যং স্করতি ভ্রোণি সাম্বিচারপ্রবৃত্তাবিণি অত্র বিবিৎসাপদস্য স্বাশ্রয় সমবায়দম্বন্ধেন বিচারে লক্ষণা॥ ২২॥

নম্বশক্তোতি কর্ম্মণি পঙ্গ্বাদীনামশক্তা। সামর্থাভাবেন তত ঔদাদীক্তং ঘটতে তত্ত কল্প: সমর্থ: এবমন্তেহপি কব্যাদিশব্দা অজ্ঞানাদি প্রতিযোগিত্যা ব্যাথ্যেয়া:॥ ২০ ॥ ২৪ ॥

একদা ধর্মবিৎ যতু অকুতো ভয়ে পৃথিবী ভ্রমণকারী কোন এক তরুণ, স্থপণ্ডিক, অবধৃত ব্রাহ্মণকে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন॥ ২০॥

হে এক্সন্! আপনি অকর্তা অর্থাৎ কিছুই করিতেছেন না অথচ আপনি এই লোকবিচক্ষণা বুদ্ধি কোথায় পাইলেন, আপনি জ্ঞানবান্ হইয়াও যাঁহাকে আঞায় করিয়া বালকের স্থায় লোকে বিচরণ করিতেছেন ॥ ২১॥

প্রাই লোক সকল আয়ু, যশ ও সম্পত্তি কামনায় ধর্ম, অর্থ, কাম ও জ্ঞান বিষয়ের চেষ্টা করে ৷২২
কিন্তু আপনি কবি (পণ্ডিত) ও কর্মাদক, এবং স্থানর ও পরিমিত বাক্ হইয়াও জড়, উন্মত ও
পিশাচের আয় কর্মাও করিতেছেন না, কিছু ইচ্ছাও করিছেন না ॥ ২০ ॥

জনেষু দহুসানেষু কামলোভদবাগ্নিনা। ন তপ্যসেহগ্নিনা যুক্তো গঙ্গান্তস্থ ইব দ্বিপঃ॥ ২৪॥ ত্বং হি নঃ পৃক্তবাং ব্ৰহ্মশাস্ম্যানন্দকারণং। ক্রহি স্পার্শবিহীনস্থ ভবতঃ কেবলাত্মনঃ॥
শ্বীভগবানুবাচ॥

যতুনৈবং মহাভাগো ব্রহ্মণ্যেন স্থমেশ্যা। পৃষ্টঃ সভাজিতঃ প্রাহ প্রশ্রহাবনতং নৃপং॥ ২৫॥ শ্রীব্রাহ্মণ উবাচ॥

সন্তি সে গুরবো রাজন্ বহবো বুদ্ধুপোশ্রিতাঃ। যতো বুদ্ধিমুপাদায় মুক্তোইটামীহ তান্ শৃণু। পৃথিবী বায়ুরাকাশমাপোইগ্রিশ্চন্দ্রমা রবিঃ। কপোতোইজগরঃ দিন্ধুং পতক্ষো মধুকৃদ্ধজঃ॥২৬॥ মধুহা ইরিণো মীনঃ পিঙ্গলা কুররোইর্ভকঃ। কুমারী শরকৃৎ দর্প উর্ণনাভিঃ স্থপেশকৃৎ॥ ২৭॥

# वीधतत्रामो।

মহানানন্দত তব কুত ইতি পৃচ্ছতি জনেম্বিতি॥ ২৪॥
স্থাৰ্থিইনিদ্য় বিষয়ভোগরহিত্যা অত্র হেতু: কেবলাম্বন: কলতাদি শৃত্যস্য॥ ২৫॥
বুলৈবোপাশ্রিতা: স্বীকৃতা নতুপদেশেন অটামি পর্যাটামি॥ ২৬॥
শোভনং রূপং কীটক্যা করোতীতি স্থাপশৃত্যং॥ ২৭॥

## ত্রীবিখনাথচক্রবর্তী।

কিঞ্চ তক্রণ্যাপি ভব কামাদিসস্থাপো ন কুত ইতি পৃচ্ছতি জনেম্বিতি ॥ ২৪॥

মুখনেব বার্তাং কথমতীতি ভাষেন দৃশ্যমান এতাবানানক্ষত তব কুত ইতি পৃচ্ছতি বং হীতি। স্পর্শো বিষয়ভোগঃ কেবলায়ন একাকিনঃ ॥

ব্রহ্মণ্যেনেতি তৎপরিচ্ধ্যমৈর তম্বশীকরিষ্ণুনে ভার্থঃ। স্থান্ধেষেতি অবৃদ্ধিপ্রণীত তমানম্বেনেতি তৎপ্রতিবচনে হেড়॥ ২৫॥
বুল্লোৰোপালিতাঃ নতৃপদেশেন সাংসারিকসন্তাপান্তঃ॥ ২৬॥ ২৭॥ ---

#### नी शिकानी शनः।

কাম ও লোভরূপ দাবাগি দার। সমস্ত লোক দহ্মান হইলেও ভদগি সংযুক্ত হইয়াও গঙ্গাজল মধ্যস্থিত হস্তির তাগ্ন উত্তথ হইতেছেন না॥ ২৪॥

হে ব্রহ্মন্। আমি জিজাসা করিতেছি, বিষয়বাসনা শৃত্য, কলতাদি রহিত কেবল এক মাত্র আপনার আত্মাতেই এত আনন্দের কারণ কি, তাহা বলুন ॥ ২৫॥

ভগবান্ কহিলেন, দেই মহাভাগ বাহ্মণ, বাহ্মণভক্ত স্থমেধা যতু-কর্তৃক এইরূপে জিজাসিত হুইয়া শ্রহাবনত যতুকে সৎকার পূর্বক কহিতে লাগিলেন ॥ ২৬ ॥

ভাকাণ কহিলেন, হে রাজন্! আমার বুজুপোঞিত বহু বহু গুরু আছেন, যাঁহাদিগের নিকট হইতে এই বুদ্ধি প্রেকি মুক্ত ভাবে প্র্যটন করিতেছি, তাঁহাদিগের পরিচয় প্রেণ কর। পৃথিবী। ১। ঝারু। ২। আকাশ। ৩। জল। ৪। অগ্নি। ৫। চন্দ্র। ৬। সূর্য্য। ৭। কপোত। ৮। অজ-গর। ৯। সিকু। ১০। পতঙ্গ। ১১। মধুকর। ১২। হস্তী। ১৩। ভামর। ১৪। হরিণ। ১৫। মৃৎস্য। ১৬ পিঙ্গলা। ১৭। কুরর । ১৮। বালক। ১৯। কুমারী। ২০। শরনির্মিতা লোহকার। ২১। সর্প। ২২। উর্ণনাভি। ২০। ও স্থেপেশকৃৎ অর্থাৎ কীট বিশেষ। ২৪। ॥ ২৭॥

এতে নে গুরবো রাজংশ্চতুর্বিংশতিরাপ্রিকাঃ। শিকার্তিভিরেতেষামম্বশিক্ষমিহাত্মনঃ॥ ২৮॥
যতো যদকুশিকামি যথা বা নাত্যাত্মজ। ততথা পুরুষব্যাত্র নিবোধ কথয়ামি তে॥ ২৯॥
ভূতিরাক্রম্মাণোহপি ধীরোদৈববশানুগৈঃ। তদিদান্দলনার্গাদরশিকং কিতের্বতং॥ ৩০॥
শশ্বৎ পরার্থদর্বেহঃ পরার্থিকান্তদন্তবঃ। শাধুঃ শিক্ষেত ভূভ্তো নগশিষাঃ পরাত্মতাং॥ ৩১॥

#### श्रीभन्यामी।

মে ময়া আশ্রিতাঃ তদাহ এতেষাং বৃত্তিভিরাত্মনঃ শিক্ষণীয়ান্ অর্থান্ হেয়োপাদেয়াদীন্ অর শিক্ষং অনুশিক্ষিতবানত্রি ॥২৮॥ নাছ্যো য্যাতিঃ ॥ ২৯॥

ক্ষিতে: ক্ষমাং শিক্ষিতবান্ ইতাাহ ভূতৈরিতি। আক্রম্মাণ: পীড়ামানঃ তছিছান্ তৃতানাং দৈববশবর্তিইং বিদ্ধান্ ব্রতং নিয়মঃ॥৩০ প্রতিরূপা বৃক্ষরপাচ যা পৃথিবী ততাঃ শিক্ষিতমাহ শখদিতি। সর্বাদা পরাথাঃ পরোপকারাথাঃ সরবা ঈহা যস্য সঃ পরার্থ এব একাস্ততঃ সন্থবো যতা সঃ। ভূভ্তঃ পর্বতাং ততাহি বৃক্ষ তৃণ নির্বর প্রাস্থা পরার্থা এব যথা তছং তথা নগশিষাঃ বৃক্ষশিষাঃ সন্পরার্থাং পরাধীনাক্সতাং বৃক্ষো যথা পরৈরবথণ্ডা উৎপাট্য বা নয়নমন্ত্রতে তছং॥৩১॥

# ত্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

এতেষাং বৃত্তিভিরেবাজুন: শিক্ষা: শিক্ষণীয়ান্থান্ অঘশিকং ॥ ২৮ ॥ ২৯ ॥

ক্ষিতেঃ ক্ষমাং শিক্ষিত্বানিত্যাহ ভূতৈ রিতি দৈববশাঃ পিআদিরতেষাং অনুগৈঃ। তৰিছান্ ভূতানাং দৈববশবর্ত্তিই জানন্য ৩০॥ পর্বতর্রপা বৃক্ষরপা চ যা পৃথিবী ত্যাঃ শিক্ষিতঃ ক্রমেণাই শইদিতি পরার্থাঃ স্বাধা সহাঃ ভূথারণনিক্রোৎক্রমণ স্থোৎপশ্নরজাদি-প্রদানরূপাশেষ্ঠা যদ্য সঃ। ভূভূতঃ শিক্ষেং শিক্ষয়া চ এবস্থুতো ভবেদিতা হয়ঃ নগদ্য বৃক্ষদ্য শিষ্যঃ সন্ পরা ছাতাং শিক্ষেং। পরে-দ্বোর্শিত আত্মা যেন তদ্য ভাবস্তুতা তাং। বৃক্ষং খলু স্থানাৎ স্থানাস্তরং নীর্ষা যদাবোগ্যতি সেচনাদিক ক্ষ করোতি তল্প সোহস্মন্ত এব নতুবিপ্রতিগদ্যতে ইতি। তথা যোগী ভবেদিতি। পর্বভাদত্র বিশেষো দ্বিবাং এতঃ॥ ৩১॥

#### मी शिका मि भगः।

এতেষাং পৃথিব্যাদীনাং বৃত্তিভির্ধ দৈন্য ॥ ২৮॥

যতো যন্মাদগুরোঃ বদয়ং হেয়মুপাদেরং বার্থং॥ ২৯॥

নিয়মং ক্ষমারূপং মার্গাং জ্ঞানমার্গাং॥ ৩০॥

পৃথিব্যা অবাস্তরভেদং গুরুত্বেন ক্টাকরোতি পর্বতরূপেতি সাধুং বথাশখং পরার্থ সর্বেছঃ পরার্থিকান্তসন্তবং জাত্তথা ভূতৃতঃ শিক্ষেৎ ইত্যন্তব্য তক্ত ভূভ্তঃ বৃক্ষাদিপ্রস্বক্রিয়াঃ পরার্থা এবেত্যুগলক্ষণং তক্ত সন্তব্যহিপি একাল্বতঃ সর্ব্ধা হরিপ্রবন্ধনিংহাদিবাসারৈ-বেতি ॥ ৩১ ॥

হে রাজন্! এই চতুর্বিংশতি গুরুকে আশ্রয় করিয়া আমি শিক্ষার্তি অবলম্বন পূর্বক আপনা আপনিই ইহাদিপের রতি শিক্ষা করিয়াছি॥ ২৮॥

হে নাত্যনন্দন পুরুষপ্রেষ্ঠ যতু! ইহাদিগের মধ্যে আমি যাহার নিকট হইতে যাহা শিক্ষা করি-য়াছি, বলিতেছি প্রবণ কর॥ ২৯॥

পৃথিবীর নিকট শিক্ষা যথা—ধীর ব্যক্তি দৈববশীভূত ভূত কর্ত্ত্ব আক্রান্ত হইলেও তাহা জানিয়া শুনিয়া কথন আপ্রিত সন্মার্গ হইতে বিচলিত হইবে না, পৃথিবী হইতে আমি এই অচল ব্রতরূপ ক্ষমা শিক্ষা করিয়াছি॥ ৩০॥

সাধু ব্যক্তি পরোপকারার্থ চেফী। ও পরার্থে নির্জন বাদ, পৃথিবীর অংশ পর্যবিত ও রুক্ষের নিকট হইতে শিক্ষা করিবেন এবং রুক্ষের শিষ্য হইয়া ছেদন বহুনাদির ভায়ে পরাধীনতা শিক্ষা করিবে॥৩১॥ প্রাণর তৈয়েব সন্তব্যেক্স্নি নৈবৈ ক্রিয় প্রিয়েশ । জ্ঞানং যথা ন নশ্যেত নাবকী যাঁতে বাজ্মনঃ॥ ৩২॥ বিষয়েবাবিশন্ যোগী নানাধর্শেষ্ সর্বতিঃ। গুণদোষ ব্যাপেতাত্মা ন নিসক্তেত বায়ুবৎ॥ ৩৩॥ পার্থিবেছিহ দেহেষু প্রবিকৃত্ত দগুণা প্রায়ঃ। গুণনি যুজ্যতে যোগী গক্তিবায়ুরিবাত্মদৃক্॥ ৩৪॥

# **डी** धतुः श्वामी।

বায়্রপি দ্বিধঃ প্রাণো বাহু চ তত্র প্রাণস্থ গুরুত্বনাহ প্রাণবৃত্ত্যতি প্রাণোহারাদি মাত্রেণ বর্ত্তত রূপর্মাদীন্ ইন্দ্রিরবিষ্যাংস্থ নাপেক্ষতে তথা মুনিরপি ভবেদিভার্থঃ। প্রাণবৃত্তেরকরণে মনো বৈকল্যেন জ্ঞাননাশঃ স্থাং। অভা দেহাদি নির্কাহঃ কার্যাঃ। গুণলিপ্সায়াস্ত বাস্থন চ বিক্ষিপ্যেত অতো নাধিকং লিপ্সেদিত্যাহ জ্ঞানমিতি নাবকীর্য্যেত ন বিক্ষিপ্যেত॥ ৩২॥

বিষয়ান্দৈৰমানোহপি তেওখনাসজিং বাহাছালোঃ শিক্ষেত ইত্যাহ বিষয়েখিতি। নানাধৰ্মেষু শীতোঞাদিধৰ্মকেষু নহি বায়ু-ৰ্জলে দহনে বা সজ্জতে তত্ত্ব ॥ ৩০ ॥

যথা বায়ুর্গন্ধানিধর্মযোগেন প্রতীয়মানোহপি বস্ততো ন তদেয়াগী এবং দেহাদিধর্মযোগেনাহংপ্রত্যয়েন প্রতীয়মানোহপ্যাত্মা বস্ততে ন তদ্ধর্মবানিতি সংভাবিতমিতি বায়োরেব শিক্ষিতমিত্যাহ পাথিবেছিতি। 'তদগুণাশ্রয়ঃ দেহধর্মান্ বাল্যাদীনাশ্রিত্য বর্তমানঃ স্তান্ধরের ॥ ৩৪ ॥

# वीविधनाथहँकवडी।

বায়ুরপি দ্বিধঃ প্রাণো বাহু ত ত প্রাণাচ্ছিক্ষিত্যাই প্রাণরুত্তোতি প্রাণোহাংরাদিমাত্রেণ প্রবর্তত রূপর্যাদীনীক্রিরবিষ্যাংস্ত নাপেক্ষত ইত্যাই ইক্রিয়প্রিরির্বিষ্য়ঃ। তথা মুনিরপি ভবেদিতার্থঃ। প্রাণরুত্তেরকরণে মনোইবকল্যেন জ্ঞাননাশঃ স্যাদত্যে দেহনিক্ষাংঃ কার্যাঃ। কিঞ্চ বান্মনো যথা নাবকীর্য্যেত নবিক্ষিপ্রেত্তাতিরুক্ষেণাসংস্কৃতেনাহারেণ বান্মনঃ নিংসরেং মনোছপি বিক্ষিপ্রং
স্যাদেবমতিলিপ্রেনাপ্যাণস্য শুক্রাদির্দ্ধা বান্মনস্থোবিক্ষোভ ইতি তথা ন কুর্যাং॥ ৩২॥

বিষয়ান্ সেবমানোহণি তেম্বনাস্কিং বাহাছয়োঃ শিক্ষেদিতাহ বিষয়েম্বিত নানাধর্মের্ লঘুত্ত ক্রছোংকর্য নিক্ষাদিমংস্থ । নহি বায়ুর্গহনে দহনে বা সজ্জেং তদ্বং ॥ ৩৩ ॥

এবং দেহধর্মানাস্ক্রিমপি তক্ষাদেব শিক্ষেদিভাহে পাথিবেছিতি স্থপন্ধাহর্গন্ধোহর্মিতি তত্তদেবাগিজেন প্রতীয়মানোহণি বাযুর্থান তত্তদেবাগী এবং দেহধর্মবোগেনাহং প্রভায়েন প্রতীয়মানোহপি যোগীন তন্ধ্যা যত আত্মদূক্ আত্মানং ততঃ পৃথক্তয়া প্রতীতি সঃ॥ ৩৪॥

#### मीशिकामीशनः।

বায়োরপাবাজরতেদনার বায়ুরপীতি। তত্র তয়োর য়োর্বাব্রেমিধ্যে প্রাণ্ড বৃত্তিরাহারমাত্রং তরৈর। ইক্রিয়প্রিয়পাদিনা চক্ষ্-রাদীনাং লালনৈ:। প্রাণর্ভেরাহারমাত্রভা অভঃ প্রাণর্ভ্যকরণস্ত জ্ঞাননাশকর্বাং রসাস্তিং বিহায়ৌষ্ধিবভূঞ্জতা দেহনির্কাহঃ কর্তব্যঃ গুণলিপ্রায়াং শ্রেষ্ঠমধুরায়াদিরসাপেকায়াং। অতো গুণলিপ্রায়া বিকেপকর্বাং অধিকং প্রাণর্ভেরভিরিক্ত শ্রু ৩২॥

বিষয়েষু রসাদিষু আবদন্ তান্ দেবমানোছপীতাখঃ বনে পুল্পিতে দংনেহগ্নী ॥ ৩০॥

ভশ্বা ণাশ্রয়ঃ ভেষাং দেহাদীনাং যে গুণাঃ কাশ্যাদিধর্মান্তেধানতং প্রত্যান্ত্রনাশ্রয়েহপি তে গু গৈধন্ম রদস্বাদস্ততো ন বুজ্যতে॥৩৪

বায়ু ছুই প্রকার, প্রাণবায়ু এবং বাছ্যবায়ু, তন্মধ্যে প্রাণবায়ুর নিকট শিক্ষা যথা প্রাণবায়ু যেমন ইন্দ্রিয় বিষয়কে অপেক্ষা না করিয়াই কেবল আহার নাত্রে জীবিত থাকে, মুনি ভক্রপ ইন্দ্রিয় প্রিয়া পরিত্যাগ পূর্বিক প্রাণহৃত্তিত সন্তুক্ত থাকিবেন, যাহাতে জ্ঞান নাশ ও সনবৃদ্ধি বিকীর্ণ না হয় এমত আহার করিবেন॥ ৩২॥

বিষয় সকল দেবা করিয়াও তাহাতে অনাসক্ত হইবে এই বিষয় বাহ্য বায়ুর নিকট শিক্ষা যথা— যোগী ব্যক্তি নানা ধর্ম বিশিষ্ট বিষয়ের মধ্যে সর্বতোভাবে প্রবিষ্ট হইয়াও গুণ দোষ বিবেচনা পূর্ববিক বায়ুর ভায় তাহাতে অনাসক্ত হইবেন॥ ৩৩॥

আত্মদর্শী যোগী ব্যক্তি ইহলোকে পার্থিব দেছে প্রবেশ পূর্বক তদগুণ আত্রয় করিয়াও যেমন বায়ু গন্ধের সহিত যুক্ত হইয়াও লিপ্ত হয় না, তদ্ধপ তদগুণে যুক্ত হইবেন না ॥ ৩৪॥

অন্তর্হিত শ্চ স্থিরজঙ্গনেযু ব্রহ্মাতাভাবেন সমন্বরেন।
ব্যাপ্ত্যাব্যবচ্ছেদমসঙ্গমাত্মনো মুনির্নভন্তঃ বিত্ত ভাবয়েৎ ॥ ৩৫ ॥

তেজোহ্বরম্থৈভাবৈমেঘাদ্যৈবায়ুনেরিতিঃ। ন স্পৃশুতে নভস্তদ্বৎ কালস্থৈতিও লৈঃ পুমান্॥৩৬ স্বছঃ প্রকৃতিতঃ স্লিগ্নো মাধুগ্যন্তীর্থভূন্প। মুনিঃ পুনাত্যপাং মিত্রমীক্ষোপস্পর্শকীর্তনৈঃ॥৩৭॥

# वी धत्यागी।

এক দ্যৈবাহয়স্যাত্মন: অন্তর্ক্ হির্ভাবেন বর্ত্তমানত্মসঙ্গক্ষেতি। আকাশাচ্ছিক্ষিতং সম্ভাবনাহয়মাহ অন্তর্হিতশ্চেতি দ্বানে অন্তর্ভিতশ্চ দেহান্তর্গতোহিপি মুনিরাত্মনো দেহাদ্যসঙ্গং অতএবাব্যবচ্ছেদঞ্চ ভাব্যেৎ। কুতঃ স্থিরজ্ঞানেষ্ সমন্ব্যেন যা ব্যাপ্তিস্থা। কিং মণিরু স্ত্রেস্যের ব্যাপ্তি: ন বিত্তস্য সর্ক্গিতস্য। তং কুতঃ ব্দ্মাত্মতাবেন ব্রহ্মস্থাতি ভাবেন যা তত্মসীতি ভাতে: নব্তেৎ সর্ক্থিং কথং সম্ভাবতি ত্রাহ নভতং তেওু লাতং সম্ভাব্যেৎ। যথা নভসঃ সর্ক্গিতস্য ন্ঘটাদিভিঃ সঙ্গঃ পরিচ্ছেদো বা এবমাত্মানোহিপি সম্ভবতীতি॥৩৫

ি কিঞ্কুটিস্যাত্মনো নাগ্মাণায়িদেহাদিষু সম্বন্ধ ইত্যাহ তেজোধ্বন্নময়েঃ তেজশ্চ আপশ্চ আনং পৃথিবীচ ত্রাফ্রেকালস্তৈও বি দেহাদিভিঃ পুমান্ন স্পুশ্ত ইতি নভম্বং সম্ভবতীতি॥ ৩৬॥

স্চত্তাদিভি ও বৈকৃদ্কং জগৎ পুনাভীতি তদগুণা ময়া শিক্ষিতা ইত্যাহ স্বচ্ছো নিৰ্মাণ: প্ৰকৃতিত: স্বভাবত: স্নিগ্ধ: জনেষ্ঠুৱাগ-

# এ বিশ্বনাথচক্রবর্তী।

পরমান্ধনান্ধর্বহিরপি বর্তমানজনসঙ্গরকাকাশস্যেবেত্যাকাশং দৃষ্ট্রী শিক্ষেদিত্যাহ অন্তরিতি ছয়েন। অন্তর্হিতশ্চ দেহাওপতোহপি মুনির্বোগী বিবেকেন আল্পনঃ পরমান্ধনো বিত্তসা সক্ষ্যাপক্ষা নভত্মাকাশসাদৃশ্তং ভাবরেৎ তদেবাই হিরজক্ষমেয়্ ব্যাল্পনাবেন ব্যালির্ব্বেশ আর্বাক্তিয়া অব্যবচ্ছেদং অনবচ্ছিন্তং ব্যানভ্দঃ সর্ব্বেত্তার দ্বালিতিঃ সঙ্গঃ পরিচ্ছেদো বা এব-মান্ধনাহিপি ॥৩৫॥

তেজ ক আংশত আরং পৃথিবী চ তরারৈ: কালস্টেগ্র গৈদেঁহাদিভি: পুমার স্পৃত্ততে। বদ্ধার্নেরিতৈর্মেবালৈ নিজ্তান স্তত্ত ভদ্ধ ॥ ৩৬ ॥

জ্বাচ্ছিকিত্মাহ স্বচ্ছো নির্মানঃ প্রকৃতিতঃ স্বভাবতঃ স্নিগ্ধ: জনেষু সেহকুৎ মাধুর্যো মধুরালাপী তীর্থভূ: ভক্তাুপদেশেন লোক-

### मौलिकामी भनः।

একস্ত সজাতীয়ভেদবিরহিতস্থাদিতীয়স্ত বিজাতীয়ভেদবিরহিত্ত। দেহাদাসঙ্গং দেহাদায়য়য়ং অতএব অসক্ত্রাদেব অব্যব-চেছ্দমপরিচিছ্নত্বং সমহয়েন অধিষ্ঠানতয়ায়্য়মেন। তৎ জাবসা বিততত্বং। তর্মনীতি তৎপদেনেশ্বর উচাতে তংগদেন জীব উচাতে অসি-পদেন ব্রহ্ম তত্র মায়োপহিতং চৈতস্তং সর্বজ্ঞাং সর্বকারণং অবিদ্যোপহিতং চৈতস্তং কিঞ্চিদজ্ঞং জগৎস্থাইে সর্ব্যাহশজ্জ-মিতি তয়োরৈক্যাভাবান্ মুখ্যার্থস্ত বাধঃ বিশিষ্ট্রাচক্স্য শক্ষ্ম বিশেষ্যাংশেহপি বাচক্ত্রা কথাঞ্চদেযাগঃ ঐক্যং তু প্রয়োজনমিতি দোহয়ং দেবদত্ত ইতিব্যায়াবিদ্যাদিবিশেষণ পরিত্যাগেনায়্গতিচ্নাত্রোগাদানেন ভাগলক্ষণয়া জীবেহপি ব্রহ্মস্বর্গভাবনয়া বিত্তস্থোপতিরিতার্থঃ। এতৎ অসম্বন্ধপরিছির্বত্ব ॥ ৩৫॥

তন্মরৈ:। তেজ আদিবিকারে:॥ ৩৬॥

মুনিঃ পুনাভাষান্মিত্রমিতি পাঠাম্বরং তর অফ্ডাদমোঁ ওণা জলে ক্রুটমুপলভাত্তে ইত্যথতিংপধ্যৰশাজ্জলসাদৃশ্রং জ্ঞেরং ॥ ৩৭॥

আকাশের নিকট শিক্ষা যথা—মুনি ব্যক্তি অবয় সহকারে সর্বব্যাপি রূপে এক্সাত্ম-ভাব দারা স্থাবর জন্মরে অভ্যন্তর গত হইয়া আকাশের ন্যায় ব্যাপক আত্মার অসঙ্গ অব্যবচ্ছেদ্যত্ব ভাবনা করি-বেন॥ ৩৫॥

আকাশ যেমন বায়ু দারা বিচলিত মেঘাদি পদার্থের সহিত সংস্পৃষ্ট হয় না, তদ্রপ পুরুষ কাল-স্ফ গুণ বিশেষ তেজ, অপ্ ও অন্নয় ভাবের সহিত সংস্পৃষ্ট হইবে না॥ ৩৬॥

জলের নিকট শিক্ষা যথা—হে নৃপ! জল যেমন স্বচ্ছ, স্বভাবত সিগ্ধ সধুর ও তীর্থস্থান, মুনি ব্যক্তিও ততুল্য হইয়া দর্শন, স্পর্শন ও কীর্ত্তন দ্বারা জগৎ পবিত্র করিবেন॥ ৩৭॥ তেজস্বী তপদা দীপ্তো তুর্নবোদরভাজনঃ। দর্বভিক্ষোহিপি যুক্তাত্বা নাদত্তে মলমগ্নিবং॥ ৩৮॥ কচিচ্ছনঃ কচিং স্পেষ্ট উপাস্থাঃ শ্রেয় ইচ্ছতাং। ভূঙ্কে দর্বিত্র দাতৃণাং দহন্ প্রাপ্ততরাশুভং॥ ৩৯ স্বনায়য়া স্ফাসিদং দদদল্লকণং বিভুঃ। প্রবিষ্ট ঈয়তে তত্তৎ স্বরূপোহগ্নিরিবৈধদি॥ ৪০॥ বিদর্গাদ্যাঃ শ্রশানান্তা ভাবা দেহস্থ নাজ্মঃ। কলানাসিব চন্দ্রস্থ কালেনাব্যক্তবর্জানা॥ ৪১॥

# शिधत्यामी।

বান্ মাধুর্যাঃ মধুরালাপী ভীর্গভঃ ভীর্গন্থানং অপাং মিত্রমুদকভুলাঃ। অঘাদিতি পাঠে মিত্রং স্থায়ং পাপাৎ পুনাতি স্বচ্ছনাদিতি ও লৈরথাত্দকসাদৃশ্যং জ্ঞাতবাং ॥ ৩৭ ॥

অর্থে: শিক্ষিত্যাহ ভেজস্বীতি জ্ঞানাতিশয়াৎ বিশেষতস্ত্রপদা দীপ্ত: তুর্ন্ধঃ অক্ষোভ্যঃ দ চাদাবুদরভাজনশ্চ অপরিগ্রহঃ যুক্তাত্মা মুনিঃ ॥ ৩৮ ॥

অমেরেব শিক্ষিতান্তরমাহ কচিনিতি। যথাগিঃ পরেচছারেব হবিগৃহাতি তথা মুনিরিতাহ দাতুণামিতি প্রাপ্ততরাশুভং ভূতং ভবিষাচচ পাপং ॥ ৩৯॥

আয়নো দেহোপাধিকমেব উজনীচ্ডাদি ন স্থাভাবিকমিতাপ্যগ্নিদৃষ্টাস্কেন সম্ভাবিতনিত্যাহ স্বমায়য়া স্থাবিদ্য়া স্থ ইং সদসলকণং দেবতিৰ্য্যগাদিরূপং বিপ্রাশ্রাদিরূপং বা ॥ ৪০ ॥

আয়নো জনাদিষভিকারাভাবঃ চক্রদৃষ্টাত্তেন সন্তাবিত ইতাহি বিস্থাদ্যা ইতি। বিস্থোজন শশানং নাশঃ অত্তেয়ং জ্যোতিঃ-শাস্ত্রপ্রিক্সা আপ্যমণ্ডলং চক্রঃ তেজোম্যমণ্ডলমাদিতাঃ। ত্যোরেকনক্ষত্রবিস্থানে চল্লোন দৃহ্যতে চক্ষ্যা অদিতামণ্ডলেন সম-

# **ब**िविश्वनाथहक्रवर्छी।

পাবন. অপাং মিত্রং জলতুলা:। অঘাদিতি পাঠে মিত্রং স্থায়ং পুনাতি স্বচ্ছ্রাদিগুণৈরথাজ্জলসাদৃশুং জ্ঞোং॥ ৩৭॥
বহুঃ শিক্ষিত্রমাহ তেজস্বীতি ত্রিভিঃ ছুর্ধ্বং ক্ষোভিয়িত্বশক্যঃ সচাসাবুদরভাজনশ্চ যুক্তাত্মা যোগী এবং ভবেদিভার্থঃ॥ ৩৮॥ ৩৯॥
অগ্রিহণা এখনি প্রবিষ্ঠ ঈয়তে মহুনান্ত্র প্রকটী ভবতি ভবৈব ভগবানিদং জগং প্রবিষ্ঠ ঈয়তে প্রবণকীর্ত্তনাদিভক্তাভাসাৎ প্রভাকী
ভবতি॥ ৪০॥

চন্দ্ৰভিক্তিকতমাহ বিদৰ্শো জন্ম শাশানং মৃত্যুস্তদ্ভা দশা দেহতৈত্ব নাখানঃ চল্ৰভা পঞ্চদশকলানামেৰ যথা উৎপত্যাদয়ঃ নৃত্ ষোড়-শ্ভামাকলাব্ৰপত চন্দ্ৰভা ॥ ৪১ ॥

# मी शिकामी शनः।

সর্বভিক্ষোহপি ভক্ষাহিভক্ষাবিচারশ্রোহপি মলং ভজ্জন্তং দোষং নাদত্তে ন প্রাপ্তোতি॥ ৩৮॥

কচিছাবিহারিকজনেষু জড়বদক্ষৃতবেশ ভাষাদিনাগুলঃ কচিচ্চ মুমুক্ষ্ প্রভৃতিষু উপদেশাদিনাস্পষ্টঃ অতঃ শ্রেষ ইচ্ছদ্ধিরুপাস্যঃ সর্ব্যে ভুঙ্কে ইতি তুসা প্রসহংস্থমভিবাঞ্জিং ভূতং ভবিষাচেতি প্রারক্ষা ভোগম্প্তরাংপ্রিহার্য্যন্থং ব্যঞ্জিতং ॥ ৩৯॥

স্থাবিদ্যয়া স্কুপাজ্ঞানেন। তত্তং স্কুক্পঃ। দেবতিব্যুগাদিক্সপঃ॥ ৪০॥

তত্র চক্রদৃষ্টান্তে। তয়োশ্চক্রাদিতায়োঃ। অদশনে হেতুঃ চকুষ ইতি অথ অমাবাদ্যানম্বরং। অতং বেইঘটিকাতিন ক্ষত্রাস্তর-

অগ্নির নিকট শিক্ষা এই যে, যুক্তাত্মা ব্যক্তি তেজস্বী ও তপস্থায় প্রদীপ্ত, অক্ষোভ্য ও অপরিগ্রহ হইয়া অগ্নির ন্যায় সর্বভিক্ষ হইয়াও পাপমলে লিপ্ত হটবেন না॥ ৩৮॥

মুনি ব্যক্তি অগ্নির আয় কখন প্রচছন, কখন বা প্রকাশিত হইয়াও শ্রেয়োভিলাষি কর্তৃক উপাদিত হইয়া ভূত ভবিষাৎ পাপ পুণ্য দগ্ধ করত দাতারা যাহা দিবেন তাহাই ভোজন করিবেন॥ ৩৯॥

অগ্নির নিকট শিক্ষান্তর এই যে, অগ্নি যেমন কাষ্ঠাদি দাহ্য পদার্থের মধ্যে তত্তৎ স্বরূপে প্রবেশ করে, তজ্ঞপ প্রস্থু পরমেশ্বর স্বীয় মায়া দারা এই উচ্চনীচ লক্ষণ জগৎ সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

আপনার জন্মাদি ছয় বিকার অভাব নিমিত চন্দ্র-দৃষ্টাত্তে সম্ভাবিত হয়, একারণ চন্দ্রের নিকট

কালেন ছোঘবেগেন ভূতানাং প্রভবাপ্যয়ো। নিত্যাবিপি ন দৃশ্যেতে আল্পনোহ্যির্থার্চিষাং ॥৪২॥ গুণৈগুণানুপাদত্তে যথাকালং বিমুঞ্জি। ন তেরু যুদ্ধাতে যোগী গোভিগা ইব গোপতিঃ ॥৪৩

### औरवनामी।

দেশস্থিতেন ব্যবধানাৎ সা অমাবাস্থা অথ ষষ্টিঘটিকাভিশ্চন্তে। নক্ষত্রান্তরং গচ্ছতি আদিতাস্ত ত্রনোদশভিং অহোরাত্রৈঃ। অতঃ প্রতিপদমারতা বিষমস্থিতা আদিতামগুলশু পঞ্চদশং পঞ্চদশো ভাগ আপোমগুলে প্রতিবিশ্বিতো দৃশ্বতে সা কলেত্যুচাতে। এবং পঞ্চদশেহ্ছি ত্রোদশভিনক্ষত্রৈরস্তর্মিতি রাশিচক্রস্ত সপ্তবিংশতিনক্ষত্রাত্মকস্য মধ্যে সমূথে বদা চক্রাদিত্যে তিষ্ঠতঃ তদা সম্পূর্ণ প্রতিবিশ্বং ভূচ্ছায়ালাস্থিতং দৃশ্বতে সা পূর্ণিমা। তস্যামাবাস্যা প্রতিবিশ্বেন সহ বোড়শকলশ্চক্র উপচর্যাতে। ওতঃ পুনং প্রতিপদ্মারত্য মণ্ডলগ্রোবিধ্যাত্বাৎ কলাহাসঃ। তত্র যথা কলানামেবোংপত্তাদশ্বো নাপ্যস্থলশ্ব তথাত্মনোহপীত্যাহ কলানামিবেতি ॥৪১॥

সিংহাবলোকনেনাগ্রিদৃষ্টাস্তেনৈর দেহানাং ক্ষণভঙ্কুরভয়া বৈরাগ্যং শিক্ষিতমিত্যাহ কালেনেতি। ওববদ্বেগো রুগ্য তেনাত্মনঃ সম্ব ক্ষিনাং ভূতানাং দেহানামিত্যর্থঃ। অর্চিষাং আলানাং ॥ ৪২ ॥

আদিত্যাচ্ছিক্ষিত্যাহ গুণৈরিতি দ্বেন। প্রণৈরিক্রিরৈপ্রপান্ বিষয়ান্ উপাদত্তে যথাকালং অর্থিন্তাগতে সতি বিমুক্তি নচ তেযু যুজ্যতে লক্ষমিতি দত্তমিতি অতিনিবেশং ন করোতি। গোলীরশিষ্কিঃ গা জলানি গোপতিঃ সুর্ব্যো যথা॥ ৪৩॥

#### ক্রমসন্দর্ভ:।

যথাকালমিত্যভয়ত্রাপালয়:। কুধান্যবসরাহকপেণে তার্থ:। বিমুঞ্তি ভালতি॥ ৪০॥

## विश्वनाशहकवर्ती।

সিংহাবলোকস্তায়েন পুনরপাগ্রে: সকাশাবৈরাগাং শিক্ষিতমাহ কালেনেতি ওববেগেন ওববতাং মারুতাদীনামিব বেগো ষ্দ্য তেন। আত্মন: সম্বন্ধিনাং ভূতানাং দেহানামিত্যর্থ:। অর্চিষাং জালানাং॥ ৪২॥

স্ধ্যাচ্ছিক্ষিত নাহ ছাত্যাং গুণৈরি ক্রিয়েগুণান্ বিষয়ান্ উপাদত্তে। বথাকাল মর্থিকাগতে সতি বিমুঞ্জি দলতি চ। ন তেযু যুদ্ধাতে। ময়া লবা ময়া দত্তা ইতি বাভিনিবেশং ন করোতি। গোভিঃ রশিভিঃ গা জ্লানি গোপতিঃ স্ধ্যো যথা॥ ৪৩॥

#### मौशिकामौशनः।

গমনাৎ। পঞ্চদশাভাগঃ পঞ্চদশাংশঃ। আপ্যমণ্ডলে জলমন্ত্রমণ্ডলে তদ্যাং পূর্ণিমানাং। ততঃ পূর্ণিমানন্তরং। অত জ্যোতিংশান্তপ্রকি-ন্নানাং॥ ৪১॥

ভূতশব্দদ্য তৎকার্য্যে লক্ষণয়া ইত্তার্থ ইত্যুক্তং ॥ ৪২ ॥ অধিস্থাগতে সভীত্যুপলক্ষণং কুধাদ্যবস্বাহুরপেণাণি ॥ ৪৩ ॥

শিক্ষা যথা—বেমন কালেতে চন্দ্রের কলা সকলের হ্রাস বৃদ্ধি হয়, স্বরূপত তাহা চন্দ্রের নহে, তজ্ঞপ জন্ম অবধি মরণ পর্যান্ত ভাব বিকার সকল দেহেরই জানিবে, আত্মার নহে॥ ৪১॥

পুনরায় অগ্নি দৃষ্টান্তে কহিতেছেন, দ্যেমন স্বরূপত অগ্নির উৎপত্তি বিনাশ নাই, উৎপত্তি বিনাশ কেবল শিখার মাত্র, তদ্রেপ বলবৎ বেগবান্ কাল দ্বারা উৎপত্তি ও বিনাশ কেবল স্কৃতেরই জানিবে আত্মার নহে ॥ ৪২ ॥

সূর্য্যের নিকট শিক্ষা যথা—যেমন সূর্য্য রশ্মি ছারা জল আকর্ষণ করত পুনর্বার ষথাকালে তাহা প্রদান করেন, ভদ্রূপ যোগী ব্যক্তি ইন্দ্রিয় ছারা বিষয় গ্রহণ করত যথাকালে তাহা পর্থিগণকে প্রদান করিবন অথচ স্বয়ং তাহার লাভালাভে আসক্ত ইইবেন না ॥ ৪০ ॥

বুধ্যতে স্থেন ভেদেন ব্যক্তিম ইব ভদপতঃ। লক্ষ্যতে সুল্মভিভিনাত্মাচাৰস্থিতোহৰ্কবৎ ॥ ৪৪ ॥ নাতিক্ষেত্বঃ প্ৰদেশ বা কৰ্ত্তব্যঃ কাপি কেনচিৎ। কুৰ্বান্ বিদ্যেত সন্তাপং কপোত ইব দীনধীঃ ॥৪৫ কপোতঃ কশ্চনারণ্যে কুত্নীড়ো বনস্পতো। কপোত্যা ভাৰ্য্য়া সাৰ্দ্মবাস কতিচিৎ সমাঃ ॥৪৬

## औधत्यामी।

শ্বতো ভেদশ্রস্যাপি আত্মনো ভেদপ্রতীতিকপাধিবশাদিতাদিতাদৃষ্টাত্তেনৈর সন্তাবিতমিতাহি বৃধাত ইতি। স্থে স্থ্যপেথব-স্থিত আত্মা ভেদেন ন বৃধাতে। বানক্রীত বাক্তিকপাধিঃ বাক্তিস্থ উপাধে প্রতিবিশ্বিতঃ তলগত ইব উপাধি প্রবিষ্ঠ ইব ভেদেন স্থল মতিভিলক্ষিতে অর্কবিদিত্যবয়ঃ ॥ ৪৪ ॥

কপোতাচিছিক্ষিত্সাহ নাতিক্ষেহ্ইতি। ক্ষেহং প্রীতি:। প্রাসক্ষ উপলালনাদ্যাস্তি:॥৪৫॥ দৃষ্টাস্তং প্রপঞ্চয়তি কপোত: কশ্চনেতি॥৪৬॥

#### क्रममन्डः।

যুধাত ইতি আত্মা জীব: প্রমাত্মা বা শক্তিশক্তিমন্তাদিরপেণ স্বেন ভেদেনাবস্থিতো বুধাত এব ক্সমতিভিঃ। সুলমতিভিস্ত বাক্তিস্থ উপাধিস্থোহসৌ তলাতত্বদাস্ক ইব লক্ষাতে। ষ্থাকো বিচিত্রাস্তঃপুরাদিশোভাবরাওবং রক্ষাদিরপেণ স্বেন ভেদেনেত্যাদি পুর্ববিং ॥ ৪৪—৬০॥

# ञ्जीविश्वनाथहळ्कवर्छी।

আহা প্রমান্থা স্থেন ভেদেন স্থ্যপশক্তি মায়াশক্তি জীবশক্তান্থকেনাবস্থিতোং ক্বিৰুধাতে। অর্কো যথা স্থমগুলনেন্দিরণাত্ম-কেন ভেদেনাবস্থিতো ব্ধাত ইতার্থ:। স্থ্যমতিভিস্ত ব্যক্তিগো লাভি পদার্থ ইব তদাত:। শ্বাক্তিগতা: উপাধ্যব্দির আহা লক্ষ্যতে স্ক্বিং অর্কো যথা জ্লাদি পরিচিছ্ন: ॥ ৪৪ ॥

কপোতাচ্ছিকিতমাহ নাতীতি। প্রসঙ্গ উপলালনাদি॥ ৪৫--- ৪৮॥

### मी शिकामीशनः।

উপাধিবশাৎ দেহাছাপাধিবশেন। উপাধিপ্রবিষ্ট ইবেতি ঝাপকছাদসক্ষাত বস্তুতঃ প্রবেশাসম্ভবাদিবেছাক্তং স্বে স্বরণেহব-স্থিত আত্মা ভেদেন ন বুদ্ধাতে ব্যক্তিস্তম্ভ স্থানতিভিস্তদগত ইব লক্ষাতে প্রতীয়তে তত্ত দৃষ্টান্তঃ অর্কবিদিতারয়ঃ যথা গগনে স্বরূপ-স্থোহর্কোভেদেন ন জ্ঞায়তে কিস্থৈকরূপে।বৈধ জলাদিপ্রতিবিশ্বিত্য উপাধিতেদেন লম্ব হ্রম্মলিন মাদিভেদেন প্রতীয়তে তহদি-ত্যর্থঃ॥ ৪১॥

দীনধী: কুপণৰুদ্ধিরি ভ্যর্থ: ॥ ৪৫ ॥ ক্তিচিং সমা: সম্বংস্রান ভিব্যাপ্যে ভ্যর্থ: ॥ ৪৬ ॥ ৪৭ ॥

বেমন একমাত্র সূর্য্য জল পাত্র রূপ উপাধি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতীত হয়েন, তজ্ঞপ স্ব স্থর-পাবস্থিত আত্মা স্বরূপত অভিন হইলেও সুল বুদ্ধি লোকে উপহিত আ্সাকে তলাত রূপে ভিন্ন ভাবে উপলব্ধি করে॥ ৪৪॥

কপোতের নিকট শিক্ষা যথা—কোন স্থানে কাহারও সহিত অতিশয় প্রীতি অথবা লালনাদি নিব-হ্মন আসক্তি করিবে না, ষদি কেহ করেন তবে তিনি দীনধী কপোতের স্থায় সন্তাপ ভোগ করি-বেন॥ ৪৫॥

কোন এক কপোত অরণ্য মধ্যে ব্লোপরি নীড় নির্মাণ করিয়া স্থায় ভার্য্যা কপোতীর সহিত, কতিপয় বৎসর তথায় বাস করিয়াছিল॥ ৪৬॥

কপোতো সেত্ত ণিতহৃদয়ে গৃহধর্মিণো। দৃষ্টিং দৃষ্ট্যাঙ্গদঙ্গেন বৃদ্ধিং বৃদ্ধ্যা ববদ্ধতুঃ ॥ ৪৭ ॥
শ্যাসনাটনস্থান বার্ত্তা ক্রীড়াশনাদিকং। মিথুনীভূয় বিশ্রেকো চেরতুর্বনরাজিয়ু ॥ ৪৮ ॥
যং যং বাঞ্জি সা রাজংস্কর্পয়ন্তানুকন্পিতা। তং তং সমানয়ৎ কামং কুচ্ছেণাপ্যজিতে ব্রিয়ঃ।
কপোতী প্রথমং গর্ভং গৃহুতী কাল আগতে। অগুনি স্বস্তুবে নীড়ে স্বপত্যুঃ সন্ধিদো সতী ॥৪৯॥
তেরু কালে ব্যজায়ন্ত রচিতাবয়বা হ্রেঃ। শক্তিভিছু বিভাব্যাভিঃ কোমলাঙ্গতন্কহাঃ।
প্রস্বেত্ঃ প্রীতো দম্পতী পুত্রবৎসলো। শৃণুন্তো কৃজিতং তাসাং নির্ব্তো কলভাষিতৈঃ॥৫০

# श्री ४ त्रश्वामी।

তরোমিথ: সেহপ্রসঙ্গে দর্শয়তি কপোতাবিতি ত্রেরণ। স্নেহেন গুণিতং নিবদ্ধং দ্বরং ময়েকি ॥ ৪৭ ॥ বিশ্রের নিঃশকৌ ॥ ৪৮ ॥

সা কপোতী তর্পরস্কী সহাস বীক্ষিতালাপাদিভিঃ প্রীণয়ন্তী স্বত্ত্রব তেনামুকম্পিতা সতী যং যং বাঞ্তি তং তং কামং সঙ্গানয়ৎ সম্পাদয়ামাস রাজনিতি তং যথেতি স্চিতং ॥ ৪৯ ॥

তেষু জলপুরিতেষণ্ডেষু হরে: স্বভাবকর্মাদিশক্তিভি: রচিভাবয়বা: পৃক্ষিণ: কোমলাক্তকানি ভনুরহাশ্চ বেষাং ভে॥ ৫০॥

# শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

তপ্রিস্থী সূরতালাপরীক্ষিতাদিভিঃ প্রীণয়স্থী॥ ৪৯॥ প্রজাঃ ব্যুজায়স্থা॥ ৫০॥

## मौशिकामीशनः।

শ্যাদিষু মিথুনীভূয় দিভীয়ান্তপাঠে শ্যাদিকং প্রতি মিথুনীভূয় । ৪৮॥

অতএব তয়া স্বস্য প্রীণনাদেব। তেন কপোতেন। অনুকম্পিতাংকুকম্পা বিষয়ীকৃতা॥

প্রথমং গর্ভমিতি প্রথমসম্ভতা বৌংকণ্ঠাাধিক্যেনাসক্তাধিক্যং বাঞ্জিতং কালে প্রস্থৃতিসময়ে। স্থপত্যুঃ সন্ধ্রিবিতি তদ্যাং তদ্যাসক্তিবাঞ্জনং ॥ ৪৯॥

অভাবকর্মাদীত্যাদিনা কালশক্তি পরিগ্রহঃ কালকর্ম স্বভাবত ইত্যুক্তেঃ হর্কিভোবাড়িঃ স্ক্রত্বেন হুজেরি।ভি: ॥ ৫०॥

সেহ্বদ্দ্দর গৃহধর্মি সেই কপোত দ্বয় প্রস্পার শত্যন্ত প্রীভিবশতঃ দৃষ্টিতে দৃষ্টিতে, অঙ্গেতে অঙ্গেতে, বুদ্ধিতে বুদ্ধিতে সর্বাদা বদ্ধ থাকিত ॥ ৪৭ ॥

তাহারা নিঃশঙ্ক হইয়া মিথুনী ভাবে অশন, শয়ন, গমন, উপবেশন, কথোপকথন ও ক্রীড়াদি বিষয়ে এক শরীরের ভায় বনরাজিতে বিচরণ করিত ॥ ৪৮ ॥

হে রাজন্! সেই কপোতী পতি কর্তৃক অমুকম্পিতা ও পরিতৃপ্তচিতা হইয়া যথন যাহা বাঞ্চা করিত, আজিতেন্দ্রিয় কপোত কফ স্বীকার করিয়াও তথনি তাহা আনয়ন করিয়া দিত, অনস্তর কপোতী ষ্থা-কালে প্রথম গর্ভ ধারণ করিল এবং স্বীয় পতির সমক্ষে নীড় মধ্যে অগু সকল প্রস্ব করিল। ৪৯॥

তুর্বিভাব্য ঈশ্বর শক্তি প্রভাবে যথাকালে সেই সকল অন্ত হইতে সর্ববিষয়ৰ সম্পন্ন কোমলাঙ্গ পক্ষ বিশিষ্ট শাবক সকল উৎপন্ন হইল। তথন পুত্রবৎসল কপোত-দম্পতী প্রীত-মনে তাহাদিগের পোষণ করিতে লাগিল এবং তাহাদিগের কূজন প্রবেণ করত কলভাষিত জ্ঞানে আপনাদিগকে কৃতার্থ মানিতে লাগিল॥ ৫০॥ তাদাং পতত্ত্বং স্থাপশৈ কৃষ্ণিতৈ প্ৰচেষ্টিতেঃ। প্ৰত্যাদানৈরদীনানাং পিতরো মুদমাপতুঃ॥৫১
সেহানুবদ্ধ-ভদ্যাবন্যোতাং বিষ্ণুমায়য়া। বিমোহিতো দীনধিয়ো শিশূন্ পুপুষতুঃ প্ৰজাঃ।
একদা জগ্মতুস্তাদানশনাৰ্থং কুটুমিনো। পিতরো কাননে তিম্মির্থিনো চেরতুশ্চিরং॥ ৫২॥
দৃষ্ণী তান্ লুক্কঃ কশ্চিদ্যদৃচ্ছাতো বনেচরঃ। জগৃহে জালমাতত্য চরতঃ স্বাল্যান্তিকে॥ ৫০॥
কপোতশ্চ কপোতীচ প্রজাপোষে দমুৎস্থকো। গতো পোষণমাদায় স্বনীড়মুপজগ্মতুঃ।
কপোতী স্বাল্বজান্ বীক্ষ্য বালকান্ জালদস্তান্। তানভ্যধাবৎ ক্রোশন্তী ক্রোশতো ভূশতুঃথিতা॥৫৪

# वीधव्यामी।

পততৈ: পক্ষ: অদীনানাং স্থানাং॥ ৫১॥
শিশূন্ বালান্ প্ৰজা: পুত্ৰান্॥ ৫২॥
স্বালয়ান্তিকে চরত: ক্রীড়ত: তান্ কপোতপুত্রান্ আতত্য প্রদার্যা ৫৩॥
উৎস্কত্বাদেব তৎপোষণার্থ: গতে সন্তো পোষণং ভক্ষাং॥ ৫৪॥

# শ্রীবিশনাথচক্রবর্তী।

অদীনানাং স্থানাং ॥ ৫১॥
শিশ্ন বালান্ প্রজা অপত্যানি ॥ ৫২॥
শ্বালয়ান্তিকে স্বনীড়তলনিকটে চরতন্তান্ বালান্ জগ্রাহ॥ ৫৩॥
পোষণং ভক্ষাং॥ ৫৪॥

## मी शिकामी श्रनः।

ভাগাং গুজানাং কুজিতং শক্ষং কলভাষিতৈ রব্যক্তমধুরালাপৈ:॥

সুপ্পচেষ্টিতৈঃ বালচেষ্টাভিঃ প্রত্যুক্তামৈঃ দশকং দক্ষ্থাগমনৈঃ ॥ ৫১ ॥

বিফুমায়য়া স্নেহাহতুবল্ধঃ পরস্পরং স্নেহহঠো স্থাদয়ে যয়ে। ক্তো দীনধিয়ো প্রজাপোষণব্যগ্রতয়া রূপণচিত্তো ॥

এবং বৈষয়িকং স্থম্কু । মন্তদপ্রেহমৃত্মিব পরিণামে বিষোপম্মিতি ভাষেন তবৈগ্র তঃথত্মাহ একদেতি যাবং স্মাপ্তি অর্থিনৌ লুন্ধৌ অর্থী দোষং ন পশুতীতি বং॥ ৫২॥

স্বালয়াস্তিকে স্বনীড়দরিধৌ। যদ্জাত ইতি মৃত্যোরনিয়ত্বং ব্যঞ্জিতং॥ ৫৩॥

ক্পোতশ্চ কপোতী চেতি বিগ্রহঃ অতো বিশেষণয়োদ্বিমবিরুদ্ধং॥

কোশতঃ মাতরং দৃষ্ট্ব বিলাপং কুর্বতঃ তান্ বালকান্ অভাধাবং সন্মুখং জগাম ॥ ৫৪ ॥

শাবকদিগের পক্ষস্পর্শ, কুজিত, মুখচেষ্টিত ও কায়িক ব্যাপার অনুভব করিয়া কপোতদম্পতী হাউ হইতে লাগিল ॥ ৫১॥

বিষ্ণুমায়ায় বিমোহিত দীনবুদ্ধি ও স্নেহানুবদ্ধ হৃদয় কপোতদম্পতী পরস্পার পুত্র কন্যাদিগকে প্রতিপালন করিতে লাগিল। একদা শাবকদিগের আহারাদ্বেষণার্থ কপোত কপোতী কাননে গমন করিল এবং তথায় বিচরণ করিতে লাগিল॥ ৫২॥

এদিকে এক ব্যাধ যদুচ্ছাক্রেমে বনে বিচর্গ করিতে করিতে নীড় সমীপে চরমাণ কপোতশাবক-দিগকে অবলোকন করিয়া জাল বিস্তার পূর্বকি তাহাদিগকে তন্মধ্যে আবদ্ধ করিল। ৫৩॥

পরে প্রজাপোষণ সমুৎস্থক কপোত কপোতী ভক্ষ্যদ্রব্য মুখে গ্রহণ করত স্থীয় নীড় সমীপে উপ-স্থিত হইয়া দেখিল সন্তান গুলি জালবদ্ধ হইয়া রোদন করিতেছে, তাহাতে কপোতী স্থেহ বশীভূত স্থায়ে ছঃখে ক্রন্দন করিতে করিতে তাহাদিগের নিকট গিয়া উপস্থিত হইল॥ ৫৪॥ সাসকৃৎ সেহগুণিতা দীনচিতাজনায়য়া। স্বয়কাবধ্যত শিচা বদ্ধান্ পশান্ত্যপস্থতিঃ ॥ ৫৫ ॥
কপোতঃ স্বাত্মজান্ বদ্ধানাত্মনোহত্যধিকান্ প্রিয়ান্। ভার্যাকাত্মসমাং দীনাং বিললাপাতিত্যুখিতঃ॥৫৬
অহো মে পশাতাপায়মল্লপুণ্য জুর্মতেঃ। অতৃপ্রস্থাকৃতার্থস্থ গৃহস্ত্রৈবর্গিকো হতঃ।
অনুরূপানুকূলা চ যক্ষ মে পতিদেবতা। শূত্যে গৃহে মাং সংত্যজ্য পুজৈঃ স্বর্গাতি সাধুভিঃ।
সোহহং শূত্যগৃহে দীনো মৃতদারো মৃতপ্রজঃ। জিজীবিষে কিমর্থং বা বিধুরো তুঃখজীবিতঃ ॥৫৭॥
তাংস্তবিবারতাঞ্গিভ মৃত্যুগ্রস্তান্ বিচেইতঃ। স্বয়ঞ্চ কুপণঃ শিক্ষু পশার্মগ্রুধোহপতৎ।

## শ্রীধরস্বামী।

শিচা জালেন ॥ ৫৫ ॥ আবাহাকুরপাং ভার্যাঞ্চ বিললাপ শুশোচ ॥ ৫৬ ॥ বিলাপমাহ ত্রেণে অহো ইতি। অত্থাদ্য দৃষ্টস্থেহকু চার্যক্ত মে অদৃষ্টস্থমসম্পাদয়ত: ॥ ৫৭ ॥ তান্ আবৃতান্ পশুন্সপি শিক্ষ্ জালেষু ॥ ৫৮ ॥

# শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

বন্ধান্ স্বালান্ পশুস্তী অপস্থতিঃ শোকেনাচেতনা সতী পতন্তী শিচা জালেনাবধ্যত ॥ ৫৫ ॥ চকাবাং শুশোচ ॥ ৫৬ ॥ ৫৭ ॥ বিচেষ্টমানান্ পশুন্নপত্ত ॥ ৫৮—৬০ ॥

## मी शिका मिशनः।

বন্ধান্ পশুস্থাপি অজমায়য়া নষ্টস্থৃতি: সভী স্বয়ং চ জালেনাবধ্যত ॥ ৫৫ ॥ আজ্মানুরপাং স্বর্মণসংযোগ্যাং ॥ ৫৬ ॥ দৃষ্টস্থে ঐহিকভোগে । অদৃষ্টং প্রলোককুত্যং ॥

অনুরূপেতি যুগাকং। যশু মে পতিদেবতা প্রতিত্রতা স্ত্রী অনুরূপা দৃশী অনুকূলা ভোগদম্পাদনে সমর্থা মাং সংতাজা পুর্ত্তী সহ স্বঃ
স্বর্গং বাতি সোহহং কিমর্থং জিজীবিষ ইতারয়:। বিধুরো বিরহী। তু:থং জীবিতং জীবনং যদা স তথা ॥ ৫৭ ॥
বিচেষ্ঠতঃ চেষ্টাশূকান্ বিবিধং চেষ্টমানান্ বা ॥ ৫৮ ॥

এবং ঈশ্বর মায়ায় মুগ্ধ হইয়া অত্যন্ত স্নেহেও দীন হৃদয়ে বদ্ধ শাবকগণকে দেখিয়া স্মৃতিভ্রংশ পূর্বেক আপনিও সেই জালে গিয়া বদ্ধ হইল॥ ৫৫॥

তখন কপোত আত্মশরীর হইতেও অধিক প্রিয়তর সন্তানগণকেও আত্মসদৃশ ভার্য্যাকে জালে বন্ধ দেখিয়া অত্যন্ত তুঃখে কাতর হইয়া বিলাপ করিতে লাগিল। ৫৬।

আমি অতি অকৃতপুণ্য ও তুর্বানি, আমার তুর্গতি দেখ, গৃহাশ্রমে তৃপ্ত ও কৃতার্থ না হইতেই ত্রিবর্গ দাধন গৃহাশ্রম বিনই হইল। পতিদেবতা অনুরূপা ও অনুকূলা গৃহিণী আমাকে শৃত্যগৃহে পরি-ত্যাগ করিয়া দাধু পুত্রদিগের দহিত স্বর্গে গমন করিত্বেছে। আমি এই শূন্য গৃহে ভার্যাপুত্র বিহীন হইয়া দীনভাবে কিরূপে কি নিমিত্ত বাদ করিব এবং তুঃখে নিমগ্ন হইয়া কি প্রকারেই বা জীবিত থাকিব ॥ ৫৭ ॥

কপোত এইরূপে বহু বহু বিলাপের পর পুত্রগণকে ও ভার্যাকে জালার্ত মৃত্যুগ্রস্ত ও নিশ্চেষ্ট দেখিয়া মোহে জ্ঞানশূন্য হইয়া আপনিও গিয়া সেই জালে পতিত হইল। পরে জুর ব্যাধ দেই

200

তং লক্ষ্য লুকাং ক্রুরং কপোতং গৃহমেধিনং। কপোতকান্ কপোতীঞ্চ সিদ্ধার্থঃ প্রথমো গৃহং॥৫৮
এবং কুটুস্থাশান্তাত্মা দল্দারামঃ পতত্তিবেৎ। পুঞ্চন্ কুটুস্থং ক্রপণঃ সান্ত্বদ্ধোহ্বসীদতি ॥ ৫৯ ॥
যঃ প্রাপ্য মানুষং লোকং মুক্তিদারমপার্তং। গৃহেষু থগবৎ সক্তস্তমার্কাচ্চুতেং বিছঃ ॥ ৬০ ॥
॥ ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং একাদশস্কদ্ধে ভগব্দুদ্বদ্বাদে সপ্তমোহ্ধ্যায়ঃ ॥ ॥ ৭ ॥ ॥ ॥

## श्री धतु स्वाभी।

দার্ভ শিশুকে যোজয়তি এবমিতি॥ ৫৯॥ এবং গৃহাগক্তিস্তির\*চামপি অনর্থহেতু:। মনুষ্যস্ত ছতিনিন্দিতেত্যাহ যঃ প্রাপ্তেড ॥ ৬০॥ ॥ \*॥ ইত্যেকাদশে সপ্তমঃ ॥ \*॥

#### ক্রমদন্দর্ভ:।

॥ • ॥ ইত্যেকাদশে শ্রীজীবগোস্বামিকতে ক্রমসন্দর্ভে সপ্রমোহধ্যায়: ॥ • ॥

### শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

॥ • ॥ ইতি দারার্থদর্শিন্তাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতদাং। একাদশে সপ্তমোহয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাং ॥ • ॥

#### मीशिकामीश्वरः।

অশাস্তাত্মা বিক্ষিপ্তচিত্তঃ সাত্ত্বন্ধঃ পুত্রকলতাদিসহিতঃ॥ ৫৯॥ অপাবৃতং নিরাবরণং মুক্তিবারং মুক্তিসাধনং॥ ৬০॥

॥ \*॥ ইতি और एक निर्म त्रांशित्रांशित्र प्रांत्र कर नी शिका नी शत मश्राः ॥ \*॥

গৃহমেধি কপোত কপোতী ও তাহাদিগের সন্তানগণকে লাভ করিয়া জালে আচ্ছন্ন করত অভীষ্ট লাভ পূর্ববিক গৃহে গমন করিল। ৫৮॥

যে ব্যক্তি এইরূপ কুটুম্বী অশান্ত হৃদর ও গৃহমেধী হইয়া অত্যন্ত আদক্তি বশত কুটুম্ব পোষণ করে দেও পূর্ব্বোক্ত কপোতের ন্যায় সন্তাপ ভোগ করিবে॥ ৫৯॥

মুক্তি সাধনের উদ্যাটিত দার স্বরূপ সাতুষ জন্ম প্রাপ্ত হইয়াও যে ব্যক্তি এই কপোতের স্থায় গৃহাপ্রমে অত্যন্ত আসক্ত হয় তাহাকে শাস্ত্রে আর্ঢ়চুতে বলিয়াছেন॥ ৬০॥

॥ 🗱 ॥ 🛮 🕏 ि धकां पर्भ मश्चम व्यवसाय ॥ 🗱 ।